

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.06 Основы правовой грамотности

(наименование дисциплины (модуля))

 37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.



Протокол от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. №



Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент А.Н. Богомолов

**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы правовой грамотности» является в развитии у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Способствовать формированию знаний об основах права в различных сферах жизнедеятельности;

2.2. Способствовать формированию умений применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов;

2.3. Способствовать развитию навыков применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Основы правовой грамотности» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология социальной работы», «Юридическая психология», «Психология управления персоналом», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Права человека».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы правовой грамотности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Кодкомпетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | основы права в различных сферах жизнедеятельности | применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов | навыками правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр |
| № 4 | № 5 |
| часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 105 | 54 | 51 |
| В том числе:Лекции (Л) | 35 | 18 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 70 | 36 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 111 | 54 | 57 |
| Контроль  | форму контроля | ЗО | ЗО | ЗО |
| кол-во часов | - | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 216 | 108 | 108 |
| зач. ед. | 6 | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Курс |
| № 3 | № 3 |
| часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 24 | 12 | 12 |
| В том числе:Лекции (Л) | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 6 | 6 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 184 | 92 | 92 |
| Контроль  | форму контроля | ЗО | ЗО | ЗО |
| кол-во часов | 8 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 216 | 108 | 108 |
| зач. ед. | 6 | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основные понятия и категории правовой грамотности | ОК-4 | 8 | 16 | - | 24 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основные положения конституционного права | ОК-4 | 10 | 18 | - | 26 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-4 | -- | 2 | - | 4 | Подготовка к зачету | Зачет |
| Тема 3. Основные положения гражданского права | ОК-4 | 6 | 10 | - | 16 | Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Тема 4. Основы трудового права | ОК-4 | 6 | 10 | - | 18 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности | ОК-4 | 5 | 12 | - | 18 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-4 | - | 2 | - | 5 | Подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 35 | 70 | - | 111 | - | - |

Тема 1. Основные понятия и категории правовой грамотности – 48 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие права. Право в системе социальных норм. Основные концепции возникновения права. Признаки права: нормативность, всеобщность и обязательность правовых норм, их формальная определенность. Функции права. Право как регулятор общественных отношений, как мера свободы человека Отличие права от закона. Частное право и публичное право. Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.

Механизм правового регулирования и его элементы: юридические нормы, юридические факты и правовые отношения, акты применения права и акты реализации прав и обязанностей субъектами права.

Практические занятия – 16 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие права.

2. Право в системе социальных норм.

3. Основные концепции возникновения права.

4. Признаки права: нормативность, всеобщность и обязательность правовых норм, их формальная определенность.

5. Функции права.

Тема 2. Основные положения конституционного права – 54 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Правовая природа и свойства Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции. Структура Конституции РФ.

Принципы конституционного строя России. Принципы организации государственной власти, принципы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина.

Формы осуществления народовластия непосредственная и представительная демократия.

Гарантии прав и свобод.

Практические занятия – 18 ч.

Контрольные вопросы:

1. Государственная Дума и ее полномочия.

2. Структура Государственной Думы.

3. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

4. Правительство Российской Федерации.

5. Органы судебной власти и ее структура.

6. Конституционные суды.

Тема 3. Основные положения гражданского права – 32 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовые отношения и их принципы. Предмет гражданского права. Вещные отношения. Обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения. Метод правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Физические лица. Гражданская правосубъектность. Виды гражданско-правовой дееспособности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие некоммерческие организации. Порядок создания и прекращения юридических лиц. Правосубъектность юридического лица.

Практические занятия – 10 ч.

Контрольные вопросы:

1. Право собственности: понятие и его содержание. Границы права собственности.

2. Формы собственности.

3. Приобретение и прекращение права собственности.

4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

5. Основания прекращения права собственности.

Тема 4. Основы трудового права – 34 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Трудовые отношения и отношения связанные с ними. Основные черты трудовых отношений и их содержание. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Предмет, методы и способы правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права.

Трудовая правосубъектность.

Занятость. Политика государства в области занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Права и льготы, предоставляемые безработным.

Практические занятия – 10 ч.

Контрольные вопросы:

1. Материальная ответственность сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работника, ее основания и условия.

3. Виды материальной ответственности работников.

4. Материальная ответственность работодателя.

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – 35 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений.

Понятие и система предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права.

Практические занятия – 12 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Правовое регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги.

2. Основания и порядок применения ответственности за нарушение государственной дисциплины цен.

3. Ответственность за нарушения в предпринимательской деятельности.

4. Виды ответственности субъектов предпринимательского права и ее признаки.

5. Система санкций, применяемых в предпринимательских отношениях.

6. Экономическая ответственность субъектов предпринимательства.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основные понятия и категории правовой грамотности | ОК-4 | 2 | 2 | - | 36 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основные положения конституционного права | ОК-4 | 2 | 2 | - | 36 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Основные положения гражданского права | ОК-4 | 2 | 2 | - | 36 | Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Тема 4. Основы трудового права | ОК-4 | 2 | 2 | - | 38 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности | ОК-4 | 4 | 4 | - | 38 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 12 | 12 | - | 184 | - | 8 |

Тема 1. Основные понятия и категории правовой грамотности – 40 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие права. Право в системе социальных норм. Основные концепции возникновения права. Признаки права: нормативность, всеобщность и обязательность правовых норм, их формальная определенность. Функции права. Право как регулятор общественных отношений, как мера свободы человека Отличие права от закона. Частное право и публичное право. Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.

Механизм правового регулирования и его элементы: юридические нормы, юридические факты и правовые отношения, акты применения права и акты реализации прав и обязанностей субъектами права.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие права.

2. Право в системе социальных норм.

3. Основные концепции возникновения права.

4. Признаки права: нормативность, всеобщность и обязательность правовых норм, их формальная определенность.

5. Функции права.

Тема 2. Основные положения конституционного права – 40 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Правовая природа и свойства Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции. Структура Конституции РФ.

Принципы конституционного строя России. Принципы организации государственной власти, принципы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина.

Формы осуществления народовластия непосредственная и представительная демократия.

Гарантии прав и свобод.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Государственная Дума и ее полномочия.

2. Структура Государственной Думы.

3. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

4. Правительство Российской Федерации.

5. Органы судебной власти и ее структура.

6. Конституционные суды.

Тема 3. Основные положения гражданского права – 40 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовые отношения и их принципы. Предмет гражданского права. Вещные отношения. Обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения. Метод правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Физические лица. Гражданская правосубъектность. Виды гражданско-правовой дееспособности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие некоммерческие организации. Порядок создания и прекращения юридических лиц. Правосубъектность юридического лица.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Право собственности: понятие и его содержание. Границы права собственности.

2. Формы собственности.

3. Приобретение и прекращение права собственности.

4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

5. Основания прекращения права собственности.

Тема 4. Основы трудового права – 42 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Трудовые отношения и отношения связанные с ними. Основные черты трудовых отношений и их содержание. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Предмет, методы и способы правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права.

Трудовая правосубъектность.

Занятость. Политика государства в области занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Права и льготы, предоставляемые безработным.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Материальная ответственность сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работника, ее основания и условия.

3. Виды материальной ответственности работников.

4. Материальная ответственность работодателя.

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – 46 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений.

Понятие и система предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права.

Практические занятия – 4 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Правовое регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги.

2. Основания и порядок применения ответственности за наруше¬ние государственной дисциплины цен.

3. Ответственность за нарушения в предпринимательской деятельности.

4. Виды ответственности субъектов предпринимательского права и ее признаки.

5. Система санкций, применяемых в предпринимательских отношениях.

6. Экономическая ответственность субъектов предпринимательства.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1. | 4,5 / 3 | Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.] ; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7212-2 | 1-5 | <https://biblio-online.ru/book/pravo-412871> |
| 2. | 4,5 / 3 | Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 c. — 978-5-222-21995-9. | 1-5 | <http://www.iprbookshop.ru/58976.html> |

7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1. | 4,5 / 3 | Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c. — 978-5-238-02199-7. | 1-5 | <http://www.iprbookshop.ru/66289.html> |
| 2. | 4,5 / 3 | Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. — 978-5-238-01655-9. | 1-5 | <http://www.iprbookshop.ru/52046.html> |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <http://window.edu.ru/> |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <http://fcior.edu.ru/> |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 9. | База данных электронных журналов: | <http://www.iprbookshop.ru/6951.html> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В процессе изучения дисциплины применяются такие информационные технологии, как: лекционные занятия с применением презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
| 1 | Министерство труда и социальной защитыРоссийской Федерации | <https://rosmintrud.ru/> |
| 2 | Официальный интернет портал правовой информации | <http://pravo.gov.ru/index.html> |
| 3 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | <https://www.krugosvet.ru>  |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | № 308 (3 этаж № 15)Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства» |  |
| 2 | № 101 (1 этаж № 8)Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ | Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | № 100а (2 этаж № 4)Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения |  |
| 4 | № 203 (2 этаж № 14)Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки) | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
| 1. | 01.09.2018 | 11-12 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | богомолов.pngАктуализация литературы |  |
| 2. | 02.09.2019 | 11-12 | Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 3. | 02.09.2019 | 12-15 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014№ 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |