



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Психология девиантного поведения
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2018

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психология.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



Е.Н. Рябышева

Лабораторная работа № 1

Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук

Цель работы: Исследование особенностей девиантного поведения.

1. Краткие теоретические сведения

Место психологии поведения в системе психологической науки. Предмет психологии девиантного поведения. Задачи психологии девиантного поведения. Методы психологии девиантного поведения. Основная система понятий, используемых в психологии девиантного поведения. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида: внешние и внутренние составляющие человеческого поведения. Основные характеристики и признаки поведения. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1. Исследование личности на девиантность по методике «ДАП-П» (направлен на выявление лиц, склонных к различным видам девиантного поведения. Опросник состоит из блоков: склонность к аддиктивному поведению, склонность к делинквентному поведению, склонность к суициду. Суммирование показателей по всем блокам определяет интегральную оценку склонности к девиантному поведению.

1. Я хорошо понял инструкцию к данной методике. Люди, с которыми я пытаюсь находиться в дружеских отношениях, очень часто причиняют мне боль.

2. Я совершенно не приспособлен к будущей профессии. «За компанию* с товарищами я могу принять большое количество алкоголя.

3. Я считаю, что в некоторых ситуациях жизнь может потерять ценность для человека.

4. Главная причина моего поступления в лицей — мне просто некуда больше пойти.

5. Я бываю излишне груб(а) с окружающими.

6. Мои друзья рассказывали, что в некоторых ситуациях они испытывали необычные состояния: видели красочные и интересные видения, слышали странные звуки и др.

7. Думаю, что самым трудным предметом для меня будет — производственное обучение.

8. Среди моих друзей были такие, которые вели такой образ жизни, что мне приходилось скрывать свою дружбу от родителей.

9. Мне кажется, окружающие плохо понимают меня, не ценят и недолюбливают.

10. В последнее время я замечаю, что стал (а) много курить. Это помогает мне отвлечься от проблем и хлопот.

11. Бывало, что по утрам у меня дрожали руки и голова просто «раскалывалась».

12. Я всегда стремился(лась) к дружбе с ребятами, которые были старше меня по возрасту.

13. Не могу заставить себя бросить курить, хотя знаю, что это вредно.

14. Мне не нравится моя специальность.

15. В состоянии агрессии я способен(а) на многое.

16. Я не собираюсь работать по профессии после окончания лицея.

17. Среди моих близких родственников (отец, мать, братья, сестры) были судимые лица.

18. Я часто испытывал чувство невесомости тела, отрешенности от окружающего мира, нереальности происходящего.

19. На подрастающее поколение влияет так много обстоятельств, что усилия родителей и педагогов по их воспитанию оказываются бесполезными.

20. Если кто-нибудь виноват в моих неприятностях, я найду способ отплатить ему тем же.

21. Приятели, с которыми я дружу, не нравятся моим родителям.

22. Я считаю, что можно оправдать людей, выбравших добровольную смерть.

23. Я привык(ла) считать, что «око за око, зуб за зуб».

24. Я всегда раз в неделю выпиваю.

25. Если кто-то причинил мне зло, я отплачу ему тем же.

26. Бывало, что я слышал(а) голоса внутри моей головы, звучание собственных мыслей.

27. Я не осуждаю людей, которые учатся только ради «корочек», а потом пойдут на более удобную и «чистую» работу.

28. Смысл жизни не всегда бывает ясен, иногда его можно потерять.

29. У меня есть друзья, которые любят смотреть «мультики» после приема разных веществ.

30. В районе, где я проживаю, есть молодежные тусовки, которые активно враждуют между собой.

31. Я бы остался в школе и получил более престижное образование, но у меня нет такой возможности.

32. В последнее время, чтобы не сорваться, я вынужден(а) принимать успокоительные средства.

33. Я пыталась(лся) освободиться от некоторых пагубных привычек.

34. Я не осуждаю людей, которые совершают попытки уйти из жизни.

35. Употребляя алкоголь, я часто превышал свою норму.

36. Мои родители и родственники высказывали опасения в связи с моими выпивками.

37. Я не собираюсь работать по специальности.

38. Вряд ли я захочу всю жизнь работать по выбранной специальности.

39. В последнее время я часто испытывал(а) стресс, поэтому принимал(а) успокоительные средства.

40. Выбор добровольной смерти человеком в обычной жизни, безусловно, может быть оправдан.

41. В нашей школе был принят «ритуал прописки» новичков, и я активно в нем участвовал.

42. В последнее время у меня подавленное состояние, будущее кажется мне безнадежным.

43. У меня были неприятности во время учебы в связи с употреблением алкоголя.

44. Во время обучения профессии я не собираюсь слишком «напрягаться», мне достаточно самых основных навыков и умений.

45. Мне неприятно вспоминать и говорить о некоторых случаях, которые были связаны с употреблением алкоголя.

46. Мои друзья умеют хорошо «расслабиться» и получить удовольствие.

47. Я всегда хотел продолжить семейную династию и выбрать именно эту профессию.

48. Можно согласиться с тем, что я не очень-то склонен выполнять многие законы, считая их неразумными.

49. Среди моих близких друзей были такие, которые часто уходили из дома, бродяжничали и т. д.

50. Я считаю, что мой отец злоупотреблял (злоупотребляет) алкоголем.

51. Я люблю играть в азартные игры. Они дают возможность «встряхнуться», «поймать свой шанс*».

52. Я понимаю людей, которые не хотят жить дальше, если их предадут родные и близкие.

53. Я не осуждаю друзей, которые курят «травку*». Нет ничего предосудительного в том, что люди пытаются испытать на себе некоторые необычные состояния.

54. Я совершенно не приспособлен к будущей профессии.

55. Мои близкие друзья частенько уклонялись от учебных занятий (воспитательных мероприятий), считая их скучными, неинтересными.

56. В нашей семье были случаи добровольного ухода из жизни (или попытки ухода).

57. С некоторыми своими привычками я уже не смогу справиться, даже если очень захочу.

2. Обработка результатов исследования

1) Обработка результатов обследования производится по каждому блоку в отдельности с помощью специальных «ключей», а также по всей методике в целом, путем суммирования баллов.

При этом ответы оцениваются следующим образом:

1. Нет, это совсем не так

2. Пожалуй, так
3. Верно
4. Совершенно верно

Результаты:

Шкала «Аддиктивное поведение» 38 и > 37-31 30-26 25-19 18-13 12-8 7-6 5-4 3-2 1 и <

Шкала «Делинквентное поведение» 33 и > 32-27 26-23 22-18 17-15 14-11 10-8 7-5 4-3 2 и <

Шкала «Суицидальный риск» 16 и > 15-13 12-10 9-7 6-5 4 3 2 1 0
Интегральная оценка («Девиантное поведение») 100 и > 88-83 82-68 67-54 53-45 44-33 32-26 25-19 15-18 14 и < Баллы по методике 12.

Примечание. Показатели, соответствующие 1-2 стенам, говорят о высокой склонности к девиантному поведению; показатели, соответствующие 3—7 стенам, — о значительной предрасположенности; показатели, соответствующие 9-10 стенам, — о низкой склонности (или отсутствии) к девиантному поведению.

Уровень склонности к аддиктивному поведению (шкала АДП) оценивается последующим номерам вопросов: 4,8, 12, 13, 15,20, 26, 28,31,34, 35, 37,38,41,45,47,48,52, 53, 55, 56, 60.

Уровень склонности к делинквентному поведению (шкала ДП) оценивается последующим номерам вопросов: 7, 10, 14, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 32, 43, 50, 51, 57, 58.

Уровень суицидальной предрасположенности (шкала СР) оценивается по следующим номерам вопросов: 2, 5, 11, 24, 30, 36, 42, 44, 54, 59. При дальнейшей обработке «сырые» значения по отдельным шкалам суммируются, определяется суммарный балл (склонность к девиантным формам поведения), который затем переводится в 10-балльную шкалу нормального распределения (стены).

3. Содержание отчета:

- 1) Составление анализа, интерпретации полученных данных.
- 2) Написание выводов, заключения по полученным результатам проведенной методики «ДАП-П».
- 3) Составление рекомендаций на основании полученных данных.

3. Контрольные вопросы

1. Основная система понятий, используемых в психологии девиантного поведения.
2. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида: внешние и внутренние составляющие человеческого поведения.
3. Основные характеристики и признаки поведения.
4. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».

Лабораторная работа № 2

Социальная норма и социальные отклонения

Цель работы: Исследование и отработка понятия нормы и социального отклонения

1. Краткие теоретические сведения

Понятие «социальная норма». Нормы в психологии. Позитивный и негативный подходы к определению понятия «норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

Задание 1

Проклассифицируйте указанные ниже нормы поведения по предлагаемым признакам, заполнив таблицу 1.

Таблица 1

Виды норм поведения

№	Группы норм	Нормы
1	Нормы деятельности	
2	Нормы, регламентирующие форму одежды	
3	Нормы, регламентирующие распределение ресурсов внутри группы	

Задание 2. Приведите примеры норм, существующих в ваших организациях или известных вам, которые отличаются от названных.

Виды норм

1. Качество – главный принцип нашей работы!
2. Все сотрудники должны ходить в униформе с символикой организации.
3. Все задания должны выполняться сотрудниками в рабочее время. Никаких сверхурочных!
4. Вознаграждение членов группы осуществляется пропорционально их трудовому вкладу в результаты работы группы.
5. В нашей организации мужчины должны ходить в темных костюмах, белых рубашках и не пестрых галстуках.
6. Все сотрудники не покидают своих рабочих мест до тех пор, пока их не отпустит непосредственный руководитель.
7. Члены группы ни при каких обстоятельствах не должны сообщать руководителю об опоздавших.
8. Вознаграждение членов группы осуществляется по результатам работы группы в целом и распределяется по принципу «каждому – поровну».

9. Никаких украшений персонал организации носить не должен!

10. Члены группы не должны открыто критиковать точку зрения коллеги в присутствии руководителя.

11. Все члены группы несут коллективную ответственность за результаты деятельности группы.

12. Каждый член группы имеет доступ к необходимой для работы информации.

13. В нашей организации женщинам запрещается носить брюки, мини-юбки, декольте.

Ответы.

1. Нормы деятельности: 1, 3, 6, 7, 10, 12.

2. Нормы, регламентирующие форму одежды: 2, 5, 9, 13.

3. Нормы, регламентирующие распределение ресурсов внутри группы: 4, 8.

3. Содержание отчета:

1) Заполнить таблицу 1 «Виды норм поведения».

2) Осуществить анализ полученных результатов исследования.

3) Составить рекомендации лицам, имеющим отклонения от норм: с делинквентным поведением; аддиктивным поведением.

3. Контрольные вопросы

1. Функционирование социальных норм.

2. Социальные отклонения.

3. Понятие патологии.

Лабораторная работа № 3

Классификация видов отклоняющегося поведения

Цель работы: отработать и закрепить на практике виды отклоняющегося поведения.

1. Краткие теоретические сведения

Проблема классификации поведенческих отклонений. Социально - правовой, педагогический, психологический и клинический подходы к классификации поведенческих отклонений. Типология отклоняющегося поведения Ю.А.Клейберга. Систематизация видов отклоняющегося поведения Ц.П. Короленко и Т.А. Типология девиантного поведения Е.В. Змановской.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1) Просмотр учебного фильма «Девиантное поведение».

2) Обсуждение и анализ фильма «Девиантное поведение».

3) Написание эссе по фильму «Девиантное поведение».

3. Содержание отчета:

- 1) Эссе по содержанию фильма «Девиантное поведение».
- 2) Определение и систематизация видов девиантного поведения на примере фильма «Девиантное поведение».

Необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды девиантного поведения вам удалось определить?
2. Опишите, по каким признакам вы установили данные виды девиантного поведения?
3. Почему эти виды поведения относятся к девиантным?

3. Контрольные вопросы

1. Типология девиантного поведения.
2. Виды отклоняющегося поведения.
3. Типология девиантного поведения Е.В. Змановской.
4. Проблема классификации поведенческих отклонений.

Лабораторная работа № 4 **Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций**

Цель работы: изучить и получить навыки определения социальных факторов и биологических предпосылок поведенческих девиаций

1. Краткие теоретические сведения

Группы факторов детерминирующих отклоняющееся поведение личности: внешние и внутренние. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Концепции объяснения социальных девиаций. Концепция Э.Дюркгейма. Концепция Р.Мертон. Теория стигматизации Э.Лемерта и Г. Беккера. Теория дифференцированной ассоциации Сазерленда. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Биологическая теория Ч.Ламброзо. Эволюционный подход Ч.Дарвина. Этологический подход К.Лоренца. Психогенетика. Биокриминология.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Проводится беседа-дискуссия о факторах, влияющих на поведение личности.

Процессы решения проблем в группах могут либо удовлетворять членов группы, либо приносить им разочарование. От этого зависит их желание работать в группе, трудовая активность и производительность, а, следовательно, и результаты групповой работы.

Большую роль в организации и осуществлении групповых процессов играет руководитель группы.

Задание 2. Упражнение «Поведение руководителя группы»

Цель. Отработать навыки анализа групповых процессов и научиться определять характер влияния поведения человека на членов группы.

Проанализируйте приведенные в таблице 2 ситуации, характеризующие поведение руководителя в групповых процессах. Определите, какое поведение руководителя может удовлетворять членов группы, а какое нет, заполнив соответствующие столбцы таблицы.

Таблица 2

Ситуации, характеризующие поведение руководителя

№	Ситуация	Поведение руководителя	
		удовлетворяет членов группы	приносит разочарование
1	Руководитель сам принимает решения, не советуясь с членами группы		
2	Руководитель привлекает к обсуждению решений всех членов группы, но никогда не учитывает их мнение		
3	Руководитель привлекает к обсуждению и принятию решений всех членов группы.		
4	Руководитель привлекает к обсуждению решений всех желающих членов группы, но не прилагает усилий к тому, чтобы понять их точку зрения		
5	Руководитель направляет и обобщает мнение членов группы		
6	Руководитель старается привлечь к обсуждению решения как можно больше членов группы, однако принимает во внимание лишь мнение неформальной лидера		
7	Руководитель спокойно и без эмоций выслушивает различные точки зрения, а затем принимает решение в соответствии со своими планами		
8	Руководитель создает спокойную деловую атмосферу в процессе обсуждения решений, допускает конструктивную критику и дискуссии, дает возможность высказаться всем желающим членам группы		
9	Руководитель привлекает к обсуждению решений членов группы, своевременно предоставляя им достоверную и полную информацию для работы		

Ответы.

Удовлетворяют членов группы: 3, 5, 8, 9.

Приносят разочарование: 1, 2, 4, 6, 7.

Обсуждение полученных результатов.

3. Содержание отчета:

- 1) составление факторов и условий, влияющих на девиантное поведение личности;
- 2)заполнение таблицы 2.

3. Контрольные вопросы

1. Теория дифференцированной ассоциации Сазерленда.
2. Биологические предпосылки поведенческих девиаций.
3. Биологическая теория Ч.Ламброзо.
4. Эволюционный подход Ч.Дарвина.
5. Этологический подход К.Лоренца.
6. Психогенетика.
7. Биокриминология.

Лабораторная работа № 5

Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности

Цель работы: исследовать психологические механизмы отклоняющегося поведения личности

1. Краткие теоретические сведения

Экзистенциально - гуманистический подход к девиантному поведению (концепция В.Франкла, гуманистическая теория К.Роджерса и А.Маслоу, концепция Э.Фрома). Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения (психоанализ З.Фрейда, А.Фрейд, индивидуальная психология А.Адлера).Отклоняющееся поведение как результат научения (поведенческая психология Э.Торндайка, Дж.Уотсона, Б.Скиннера Г.Ю Айзенка, Д.Вольпе, социально – когнитивная теория А.Бандуры). Схема анализа отклоняющегося поведения личности.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1. Проведение методики многофакторного исследования личности Р. Кеттелла.

Цель исследования: измерение 16 факторов личности – личностных черт.

Процедура исследования: задание выполняется на основе учебного пособия Л.Д. Столяренко. Основы психологии: практикум / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко – Изд.11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. С. 239-264

Инструкция. Перед Вами ряд вопросов, которые помогут определить некоторые свойства Вашей личности. Здесь не может быть ответов

«правильных» или «ошибочных». Ответы могут быть расшифрованы только с помощью специального «ключа», который находится у экспериментатора. Причем, ответы на каждый отдельный вопрос вообще не будут просматриваться: нас интересуют только обобщенные показатели.

Отвечайте честно и искренне. Не старайтесь произвести хорошее впечатление своими ответами, они должны соответствовать действительности. В этом случае:

— Вы сможете лучше узнать себя;

— очень поможете нам в нашей работе — заранее благодарим Вас за помощь в отработке методики.

ПРОСИМ: не переворачивайте страницу, пока не получите разрешения.

1. Я думаю, что моя память сейчас лучше, чем была раньше.

а) да в) трудно сказать с) нет

2. Я бы вполне мог жить один, вдали от людей.

а) да в) иногда с) нет

3. Если бы я сказал, что небо находится «внизу» и что зимой «жарко», я должен был бы назвать преступника:

а) бандитом в) святым с) тучей

4. Когда я ложусь спать, я:

а) засыпаю быстро в) нечто среднее с) засыпаю с трудом

5. Если бы я вел машину по дороге, где много других автомобилей, я предпочел бы:

а) пропустить вперед большинство машин

в) не знаю

с) обогнать все идущие впереди машины

6. В компании я предоставляю другим шутить и рассказывать всякие истории.

а) да в) иногда с) нет

7. Мне важно, чтобы во всем, что меня окружает, не было беспорядка.

а) верно в) трудно сказать с) неверно

8. Большинство людей, с которыми я бываю в компаниях, несомненно, рады меня видеть.

а) да в) иногда с) нет

9. Я бы скорее занимался:

а) фехтованием и танцами в) затрудняюсь сказать с) борьбой и баскетболом

10. Меня забавляет, что то, что люди делают, совсем не похоже на то, что они потом рассказывают об этом.

а) да в) иногда с) нет

11. Читая о каком-либо происшествии, я интересуюсь всеми подробностями.

а) всегда в) иногда с) редко

12. Когда друзья подшучивают надо мной, я обычно смеюсь вместе со всеми и вовсе не обижаюсь.

а) верно в) не знаю с) неверно

13. Если мне кто-нибудь нагрубит, я могу быстро забыть об этом.

а) верно в) не знаю с) неверно

14. Мне больше нравится придумывать новые способы в выполнении какой-либо работы, чем придерживаться испытанных приемов.

а) верно в) не знаю с) неверно

15. Когда я планирую что-нибудь, я предпочитаю делать это самостоятельно, без чьей-либо помощи.

а) верно в) иногда с) нет

16. Я думаю, что я менее чувствительный и легко возбуждаемый, чем большинство людей.
- а) верно в) затрудняюсь ответить
 - с) неверно
17. Меня раздражают люди, которые не могут быстро принимать решения.
- а) верно в) не знаю с) неверно
18. Иногда, хотя и кратковременно, у меня возникало чувство раздражения по отношению к моим родителям.
- а) да в) не знаю с) нет
19. Я скорее раскрыл бы свои сокровенные мысли:
- а) моим хорошим друзьям в) не знаю
 - с) в своем дневнике
20. Я думаю, что слово, противоположное по смыслу противоположности слова «неточный» — это:
- а) небрежный
 - в) тщательный
 - с) приблизительный
21. У меня всегда хватает энергии, когда мне это необходимо.
- а) да в) трудно сказать с) нет
22. Меня больше раздражают люди, которые:
- а) своими грубыми шутками вгоняют людей в краску
 - в) затрудняюсь ответить
 - с) создают неудобства для меня, опаздывая на условленную встречу
23. Мне очень нравится приглашать гостей и развлекать их.
- а) верно в) не знаю с) неверно
24. Я думаю, что:
- а) не все надо делать одинаково тщательно в) затрудняюсь ответить
 - с) любую работу следует выполнять тщательно, если Вы за нее взялись
25. Мне всегда приходится преодолевать смущение.
- а) да в) возможно с) нет
26. Мои друзья чаще:
- а) советуются со мной
 - в) делают то и другое поровну
 - с) дают мне советы
27. Если приятель обманывает меня в мелочах, я скорее предпочитаю сделать вид, что не заметил этого, чем разоблачить его.
- а) да в) иногда с) нет
28. Мне нравится друг:
- а) интересы которого имеют деловой и практический характер в) не знаю
 - с) который отличается глубоко продуманными взглядами на жизнь
29. Я не могу равнодушно слушать, как другие люди высказывают идеи, противоположные тем, в которые я твердо верю.
- а) верно в) затрудняюсь ответить
 - с) неверно
30. Меня волнуют мои прошлые поступки и ошибки.
- а) да в) не знаю с) нет
31. Если бы я одинаково хорошо умел и то и другое, то я бы предпочел:
- а) играть в шахматы в) трудно сказать с) играть в городки
32. Мне нравятся общительные, компанейские люди.
- а) да в) не знаю с) нет
33. Я настолько осторожен и практичен, что со мной случается меньше неприятных неожиданностей, чем с другими людьми.

- а) да в) трудно сказать с) нет
34. Я могу забыть о своих заботах и обязанностях, когда мне это необходимо.
- а) да в) иногда с) нет
35. Мне бывает трудно признать, что я неправ.
- а) да в) иногда с) нет
36. На предприятии мне было бы интереснее:
- а) работать с машинами и механизмами и участвовать в основном производстве в) трудно сказать
- с) беседовать с людьми, занимаясь общественной работой
37. Какое слово не связано с двумя другими?
- а) кошка в) близко с) солнце
38. То, что в некоторой степени отвлекает мое внимание:
- а) раздражает меня
- в) нечто среднее
- с) не беспокоит меня совершенно
39. Если бы у меня было много денег, то я:
- а) позаботился бы о том-, чтобы не вызывать к себе зависти
- в) не знаю
- с) жил бы, не стесняя себя ни в чем
40. Худшее наказание для меня:
- а) тяжелая работа в) не знаю с) быть запертым в одиночестве
41. Люди должны больше, чем они делают это сейчас, требовать соблюдения законов морали.
- а) да в) иногда с) нет
42. Мне говорили, что ребенком я был:
- а) спокойным и любил оставаться один
- в) не знаю
- с) живым и подвижным
43. Мне нравилась бы практическая повседневная работа с различными установками и машинами.
- а) да в) не знаю с) нет
44. Я думаю, что большинство свидетелей говорят правду, даже если это нелегко для них.
- а) да в) трудно сказать с) нет
45. Иногда я не решаюсь проводить в жизнь свои идеи, потому что они кажутся мне неосуществимыми.
- а) верно в) затрудняюсь ответить
- с) неверно
46. Я стараюсь смеяться над шутками не так громко, как это делает большинство людей.
- а) верно в) не знаю с) неверно
47. Я никогда не чувствую себя таким несчастным, что хочется плакать.
- а) верно в) не знаю с) неверно
48. В музыке я наслаждаюсь:
- а) маршами в исполнении военных оркестров
- в) не знаю
- с) скрипичными соло
49. Я бы скорее предпочел провести два летних месяца:
- а) в деревне с одним или двумя друзьями
- в) затрудняюсь сказать
- с) возглавляя группу в туристском лагере

50. Усилия, затраченные на составление планов:
 а) никогда не лишние в) трудно сказать с) не стоят этого
51. Необдуманнные поступки и высказывания моих приятелей в мой адрес не обижают и не огорчают меня.
 а) верно в) не знаю с) неверно
52. Когда мне все удается, я нахожу эти дела легкими.
 а) всегда в) иногда с) редко
53. Я предпочел бы скорее работать:
 а) в учреждении, где мне пришлось бы руководить людьми и все время быть среди них в) затрудняюсь ответить
 с) архитектором, который в тихой комнате разрабатывает свой проект
54. Дом так относится к комнате, как дерево:
 а) к лесу в) к растению с) к листу
55. То, что я делаю, у меня не получается:
 а) редко в) иногда с) часто
56. В большинстве дел я:
 а) предпочитаю рискнуть в) не знаю с) предпочитаю действовать наверняка
57. Вероятно, некоторые люди считают, что я слишком много говорю.
 а) скорее это так в) не знаю с) думаю, что нет
58. Мне больше нравится человек:
 а) большого ума, будь он даже ненадежен и непостоянен
 в) трудно сказать
 с) со средними способностями, но зато умеющий противостоять всяким соблазнам
59. Я принимаю решения:
 а) быстрее, чем многие люди в) не знаю с) медленнее, чем большинство людей
60. На меня большее впечатление производят:
 а) мастерство и изящество в) трудно сказать с) сила и мощь
61. Я считаю, что я человек, склонный к сотрудничеству,
 а) да в) нечто среднее с) нет
62. Мне больше нравится разговаривать с людьми изысканными, утонченными, чем с откровенными и прямолинейными.
 а) да в) не знаю с) нет
63. Я предпочитаю:
 а) решать вопросы, касающиеся лично меня, сам
 в) затрудняюсь ответить
 с) советоваться с моими друзьями
64. Если человек не отвечает сразу же, после того, как я что-нибудь сказал ему, то я чувствую, что, должно быть, сказал какую-нибудь глупость.
 а) верно в) не знаю с) неверно
65. В школьные годы я больше всего получил знаний:
 а) на уроках в) трудно сказать с) читая книги
66. Я избегаю общественной работы и связанной с этим ответственности.
 а) верно в) иногда с) неверно
67. Когда вопрос, который надо решить, очень труден и требует от меня много усилий, я стараюсь:
 а) заняться другим вопросом
 в) затрудняюсь ответить
 с) еще раз попытаться решить этот вопрос
68. У меня возникают сильные эмоции: тревога, гнев, приступы смеха и т. д. — казалось бы, без определенной причины.
 а) да в) иногда с) нет

69. Иногда я соображаю хуже, чем обычно.
а) верно в) не знаю с) неверно
70. Мне приятно сделать человеку одолжение, согласившись назначить встречу с ним на время, удобное для него, даже если это немного неудобно для меня.
а) да в) иногда с) нет
71. Я думаю, что правильное число, которое должно продолжить ряд 1, 2, 3, 6, 5 — будет:
а) 10 в) 5 с) 7
72. Иногда у меня бывают непродолжительные приступы тошноты и головокружения без определенной причины,
а) да в) не знаю с) нет
73. Я предпочитаю скорее отказаться от своего заказа, чем доставить официанту или официантке лишнее беспокойство.
а) да в) иногда с) нет
74. Я живу сегодняшним днем в большей степени, чем другие люди.
а) верно в) трудно сказать с) неверно
75. На вечеринке мне нравится:
а) принимать участие в интересной беседе в) затрудняюсь ответить
с) смотреть, как люди отдыхают, и просто отдыхать самому
76. Я высказываю свое мнение независимо от того, сколько людей могут его услышать.
а) да в) иногда с) нет
77. Если бы я мог перенестись в прошлое, я бы больше хотел встретиться с:
а) Колумбом в) не знаю с) Пушкиным
78. Я вынужден удерживать себя от того, чтобы не улаживать чужие дела.
а) да в) иногда с) нет
79. Работая в магазине, я предпочел бы:
а) оформлять витрины в) не знаю
с) быть кассиром
80. Если люди плохо обо мне думают, я не стараюсь переубедить их, я продолжаю поступать так, как считаю нужным.
а) да в) трудно сказать с) нет
81. Если я вижу, что мой старый друг холоден со мной и избегает меня, я обычно:
а) сразу же думаю: «У него плохое настроение»
в) не знаю
с) беспокоюсь о том, какой неверный поступок я совершил
82. Все несчастья происходят из-за людей:
а) которые стараются во все внести изменения, хотя уже существуют удовлетворительные способы решения этих вопросов
в) не знаю
с) которые отвергают новые, многообещающие предложения
83. Я получаю большое удовольствие, рассказывая местные новости.
а) да в) иногда с) нет
84. Аккуратные, требовательные люди не уживаются со мной.
а) верно в) иногда с) неверно
85. Мне кажется, что я менее раздражительный, чем большинство людей.
а) верно в) не знаю с) неверно
86. Я могу легче не считаться с другими людьми, чем они со мной.
а) верно в) иногда с) неверно
87. Бывает, что все утро я не хочу ни с кем разговаривать..
а) часто в) иногда с) никогда

88. Если стрелки часов встречаются ровно через каждые 65 минут, отверженных по точным часам, то эти часы:
- а) отстают в) идут правильно с) спешат
89. Мне бывает скучно:
- а) часто в) иногда с) редко
90. Люди говорят, что мне нравится делать все своим оригинальным способом.
- а) верно в) иногда с) неверно
91. Я считаю, что нужно избегать излишних волнений, потому что они утомительны.
- а) да в) иногда с) нет
92. Дома, в свободное время, я:
- а) болтаю и отдыхаю в) затрудняюсь ответить с) занимаюсь интересующими меня делами
93. Я робко и осторожно отношусь к завязыванию дружеских отношений с новыми людьми.
- а) да в) иногда с) нет
94. Я считаю, что то, что люди говорят стихами, можно также точно выразить прозой.
- а) да в) иногда с) нет
95. Я подозреваю, что люди, с которыми я нахожусь в дружеских отношениях, могут оказаться отнюдь не друзьями за моей спиной.
- а) да, в большинстве случаев в) иногда с) нет, редко
96. Я думаю, что даже самые драматические события через год уже не оставляют в моей душе никаких следов.
- а) да в) иногда с) нет
97. Я думаю, что было бы интереснее быть:
- а) натуралистом и работать с растениями в) не знаю с) страховым агентом
98. Я подвержен беспричинному страху и отвращению по отношению к некоторым вещам, например, к определенным животным, местам и т. д.
- а) да в) иногда с) нет
99. Я люблю размышлять о том, как можно было бы улучшить мир.
- а) да в) трудно сказать с) нет
100. Я предпочитаю игры:
- а) где надо играть в команде или иметь партнера
- в) не знаю
- с) где каждый играет сам за себя
101. Ночью мне снятся фантастические или нелепые сны.
- а) да в) иногда с) нет
102. Если я остаюсь в доме один, то через некоторое* время я ощущаю тревогу и страх.
- а) да в) иногда с) нет
103. Я могу своим дружеским отношением ввести людей в заблуждение, хотя на самом деле они мне не нравятся.
- а) да в) иногда с) нет
104. Какое слово не относится к двум другим?
- а) думать в) видеть с) слышать
105. Если мать Марии является сестрой отца Александра, то кем является Александр по отношению к отцу Марии?
- а) двоюродным братом в) племянником
- с) дядей

Спасибо за участие в исследовании!

Ф.И.О. _____ Дата _____

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

				MD																
				A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q ₁	Q ₂	Q ₃	Q ₄	
1	a	b	c																	
2	a	b	c																	
3	a	b	c																	
4	a	b	c																	
5	a	b	c																	
6	a	b	c																	
7	a	b	c																	
8	a	b	c																	
9	a	b	c																	
10	a	b	c																	
11	a	b	c																	
12	a	b	c																	
13	a	b	c																	
14	a	b	c																	
15	a	b	c																	
16	a	b	c																	
17	a	b	c																	

Интерпретация факторов

Фактор A — «замкнутость — общительность»

В целом фактор ориентирован на измерение общительности человека в малых группах.

При низких оценках человек характеризуется необщительностью, замкнутостью, безучастностью, некоторой ригидностью и излишней строгостью в оценке людей. Он скептически настроен, холоден по отношению к окружающим, любит быть в одиночестве, не имеет близких друзей, с которыми можно быть откровенным.

При высоких оценках человек открыт и добросердечен, общителен и добродушен. Ему свойственны естественность и непринужденность в поведении, внимательность, доброта, мягкосердечность в отношениях. Он охотно работает с людьми, активен в устранении конфликтов, доверчив, не боится критики, испытывает яркие эмоции, живо откликается на любые события.

Фактор B — «интеллект»

При низких оценках человеку свойственны конкретность и некоторая ригидность мышления, может иметь место эмоциональная дезорганизация мышления.

При высоких оценках наблюдается абстрактность мышления, сообразительность и быстрая обучаемость. Существует некоторая связь с уровнем вербальной культуры и эрудицией.

Фактор *C* — «эмоциональная неустойчивость» — эмоциональная устойчивость»

При низких оценках выражены низкая толерантность по отношению к фрустрации, подверженность чувствам, переменчивость интересов, склонность к лабильности настроения, раздражительность, утомляемость, невротические симптомы, ипохондрия.

При высоких оценках человек выдержанный, работоспособный, эмоционально зрелый, реалистически настроенный. Он лучше способен следовать требованиям группы, характеризуется постоянством интересов. У него отсутствует нервное утомление. В крайних случаях может иметь место эмоциональная ригидность и нечувствительность. По некоторым работам, фактор связан с силой нервной системы, лабильностью и преобладанием процесса торможения.

Фактор *E* — «подчиненность — доминантность»

При низких оценках человек застенчив, склонен уступать дорогу другим. Он часто оказывается зависимым, берет вину на себя, тревожится о возможных своих ошибках. Ему свойственны тактичность, безропотность, почтительность, покорность до полной пассивности.

При высоких оценках человек властный, независимый, самоуверенный, упрямый до агрессивности. Он независим в суждениях и поведении, свой образ мыслей склонен считать законом для себя и окружающих. В конфликтах обвиняет других, не признает власти и давления со стороны, предпочитает для себя авторитарный стиль руководства, но и борется за более высокий статус; конфликтный, своенравный.

Фактор *F* — «сдержанность — экспрессивность»

В целом оценка по этому фактору отражает эмоциональную окрашенность и динамичность общения.

При низких оценках человек характеризуется благоразумием, осторожностью, рассудительностью, молчаливостью. Ему свойственны склонность все усложнять, некоторая озабоченность, пессимистичность в восприятии действительности. Беспокоится о будущем, ожидает неудач. Окружающим он кажется скучным, вялым и чрезмерно чопорным.

При высоких оценках человек жизнерадостен, импульсивен, беспечен, весел, разговорчив, подвижен. Энергичен, социальные контакты для него эмоционально значимы. Он экспансивен, искренен в отношениях между людьми. Эмоциональность, динамичность общения приводят к тому, что он часто становится лидером и энтузиастом групповой деятельности, верит в удачу.

Фактор *G* — «подверженность чувствам — высокая нормативность поведения»

В целом фактор определяет, в какой мере различные нормы и запреты регулируют поведение и отношения человека.

При низких оценках человек склонен к непостоянству, подвержен влиянию случая и обстоятельств. Не делает усилий по выполнению групповых требований и норм. Он характеризуется беспринципностью, неорганизованностью, безответственностью, гибкими установками по отношению к социальным нормам. Свобода от влияния норм может привести к антисоциальному поведению.

При высоких оценках наблюдается осознанное соблюдение норм и правил поведения, настойчивость в достижении цели, точность, ответственность, деловая направленность.

Фактор *H* — «робость — смелость»

При низких оценках человек застенчив, не уверен в своих силах, сдержан, робок, предпочитает находиться в тени. Большому обществу он предпочитает одного-двух людей, друзей. Отличается повышенной чувствительностью к угрозе.

При высоких оценках человеку свойственна социальная смелость, активность, готовность иметь дело с незнакомыми обстоятельствами и людьми. Он склонен к риску, держится свободно, расторможенно.

В целом фактор определяет реактивность на угрозу в социальных ситуациях и определяет степень активности в социальных контактах.

Фактор *I* — «жесткость — чувствительность»

При низких оценках человеку свойственны мужественность, самоуверенность, рассудочность, реалистичность суждений, практичность, некоторая жесткость, суровость, черствость по отношению к окружающим.

При высоких оценках наблюдается мягкость, устойчивость, зависимость, стремление к покровительству, склонность к романтизму, артистичность натуры, женственность, художественность восприятия мира. Можно говорить о развитой способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию и пониманию других людей.

Фактор *L* — «доверчивость — подозрительность»

При низких оценках человек характеризуется откровенностью, доверчивостью, благожелательностью по отношению к другим людям, терпимостью, уживчивостью, человек свободен от зависти, легко ладит с людьми и хорошо работает в коллективе.

При высоких оценках человек ревнивый, завистливый, характеризуется подозрительностью, ему свойственно большое самомнение. Его интересы обращены на самого себя, он обычно осторожен в своих поступках, эгоцентричен.

В целом фактор говорит об эмоциональном отношении к людям.

Фактор *M* — «практичность — развитое воображение»

При низких оценках человек практичный, добросовестный. Он ориентируется на внешнюю реальность и следует общепринятым нормам,

ему свойственна некоторая ограниченность и излишняя внимательность к мелочам.

При высокой оценке можно говорить о развитом воображении, ориентировании на свой внутренний мир, высоком творческом потенциале человека.

Фактор *N* — «прямолинейность — дипломатичность»

При низких оценках человеку свойственна прямолинейность, наивность, естественность, непосредственность поведения.

При высоких оценках человек характеризуется расчетливостью, проницательностью, разумным и сентиментальным подходом к событиям и окружающим людям.

Фактор *O* — «уверенность в себе — тревожность»

При низких оценках человек безмятежен, хладнокровен, спокоен, уверен в себе.

При высоких оценках человеку свойственны тревожность, депрессивность, ранимость, впечатлительность.

Фактор *Q 1* - «консерватизм — радикализм»

При низких оценках человек характеризуется консервативностью, устойчивостью по отношению к традиционным трудностям, он знает, во что должен верить, и несмотря на несостоятельность каких-то принципов, не ищет новых, с сомнением относится к новым идеям, склонен к морализации и нравоучениям. Он противится переменам и не интересуется аналитическими и интеллектуальными соображениями.

При высоких оценках человек критически настроен, характеризуется наличием интеллектуальных интересов, аналитичностью мышления, стремится быть хорошо информированным. Более склонен к экспериментированию, спокойно воспринимает новые неустоявшиеся взгляды и перемены, не доверяет авторитетам, на веру ничего не принимает.

Фактор *Q₂* — «конформизм — нонконформизм»

2. Обсуждение полученных результатов.
3. Составление рекомендаций на основании полученных данных.

Содержание отчета:

- 1) Анализ, интерпретация полученных данных по методике многофакторного исследования личности Р. Кеттелла.
- 2) Написание выводов, заключения по результатам исследования.

3. Контрольные вопросы

1. Отклоняющееся поведение как результат научения.
2. Поведенческая психология Э.Торндайка.
3. Теория Дж.Уотсона.
4. Концепция Б.Скиннера.
5. Подход к проблеме в теории Г.Ю Айзенка

Лабораторная работа № 6

Агрессивное поведение. Различные подходы к пониманию понятия «агрессия»

Цель работы: изучение агрессивного поведения как формы девиации

1. Краткие теоретические сведения

Агрессия и агрессивное поведение. Понятие агрессии и ее характеристики (направленность, формы проявления, интенсивность). Агрессивное поведение и его виды (ситуативные агрессивные реакции, активное и пассивное агрессивное поведение). Условия формирования агрессивного поведения личности. Агрессия и делинквентное поведение личности.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Проведение методики по агрессивных и враждебных реакций человека (Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. М., 1998. - С. 240-246.).

Методика широко распространена в зарубежных исследованиях, в которых подтверждаются его высокие валидность и надёжность.

Агрессивное поведение рассматривается как противоположное адаптивному. Высокий уровень агрессивности личности влияет на социальное поведение, способствует проявлению соперничества, конфронтации в отношениях и конфликтов с окружающими людьми, препятствует успешности деятельности.

Агрессивные проявления можно разделить на два основных типа:

- мотивационная агрессия, или агрессия как самооценность;
- инструментальная агрессия, как средство.

При этом подразумевают, что оба вида агрессии могут проявляться как под контролем сознания, так и вне его и сопряжены с эмоциональными переживаниями - гневом, враждебностью.

Практических психологов в большей степени должна интересовать мотивационная агрессия как прямое проявление реализации присущих личности деструктивных тенденций.

Определив уровень таких деструктивных тенденций, можно с большей степенью вероятности прогнозировать возможность проявления открытой мотивационной агрессии.

Опросник состоит из 75 утверждений, на которые испытуемый отвечает "да" или "нет".

Тест

1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим
2. Иногда сплетничаю о людях, которых не люблю
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню
5. Я не всегда получаю то, что мне положено

6. Я не знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной
7. Если я не одобряю поведение друзей, я даю им это почувствовать
8. Когда мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести
9. Мне кажется, что я не способен ударить человека
10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами
11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам
12. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его
13. Другие умеют почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами
14. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружелюбно, чем я ожидал
15. Я часто бываю несогласен с людьми
16. Иногда мне на ум приходят мысли, которых я стыжусь
17. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему
18. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверями
19. Я гораздо более раздражителен, чем кажется
20. Если кто-то воображает себя начальником, я всегда поступаю ему наперекор
21. Меня немного огорчает моя судьба
22. Я думаю, что многие люди не любят меня
23. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной
24. Люди, увливающиеся от работы, должны испытывать чувство вины
25. Тот, кто оскорбляет меня и мою семью, напрашивается на драку
26. Я не способен на грубые шутки
27. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмеются
28. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнавались
29. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится
30. Довольно многие люди завидуют мне
31. Я требую, чтобы люди уважали меня
32. Меня угнетает то, что я мало делаю для своих родителей
33. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят того, чтобы их "щелкнули по носу"
34. Я никогда не бываю мрачен от злости
35. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не расстраиваюсь
36. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю внимания
37. Хотя я и не показываю этого, меня иногда гложет зависть
38. Иногда мне кажется, что надо мной смеются
39. Даже если я злюсь, я не прибегаю к "сильным" выражениям
40. Мне хочется, чтобы мои грехи были прощены
41. Я редко даю сдачи, даже если кто-нибудь ударит меня
42. Когда получается не по-моему, я иногда обижаюсь
43. Иногда люди раздражают меня одним своим присутствием
44. Нет людей, которых бы я по-настоящему ненавидел
45. Мой принцип: "Никогда не доверять "чужакам"
46. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать, что я о нем думаю
47. Я делаю много такого, о чем впоследствии жалею
48. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь
49. С детства я никогда не проявлял вспышек гнева
50. Я часто чувствую себя как пороховая бочка, готовая взорваться
51. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, с которым нелегко работать
52. Я всегда думаю о том, какие тайные причины заставляют людей делать что-нибудь приятное для меня
53. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ

54. Неудачи огорчают меня
 55. Я дерусь не реже и не чаще чем другие
 56. Я могу вспомнить случаи, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее
 57. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку
 58. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо
 59. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю
 60. Я ругаюсь только со злости
 61. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть
 62. Если для защиты своих прав мне нужно применить физическую силу, я применяю ее
 63. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу кулаком по столу
 64. Я бываю грубоват по отношению к людям, которые мне не нравятся
 65. У меня нет врагов, которые бы хотели мне навредить
 66. Я не умею поставить человека на место, даже если он того заслуживает
 67. Я часто думаю, что жил неправильно
 68. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки
 69. Я не огорчаюсь из-за мелочей
 70. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня
 71. Я часто только угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение
 72. В последнее время я стал занудой
 73. В споре я часто повышаю голос
 74. Я стараюсь обычно скрывать свое плохое отношение к людям
 75. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить
- Обработка и интерпретация результатов теста
 Ключ к тесту

Ответы оцениваются по восьми шкалам следующим образом:

1. Физическая агрессия:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68;
 - "нет" = 1, "да" = 0: 9, 17, 41.
2. Косвенная агрессия:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 2, 18, 34, 42, 56, 63;
 - "нет" = 1, "да" = 0: 10, 26, 49.
3. Раздражение:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 3, 19, 27, 43, 50, 57, 64, 72;
 - "нет" = 1, "да" = 0: 11, 35, 69.
4. Негативизм:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 4, 12, 20, 23, 36;
5. Обида:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 5, 13, 21, 29, 37, 51, 58.
 - "нет" = 1, "да" = 0: 44.
6. Подозрительность:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 6, 14, 22, 30, 38, 45, 52, 59;
 - "нет" = 1, "да" = 0: 65, 70.
7. Вербальная агрессия:
 - "да" = 1, "нет" = 0: 7, 15, 28, 31, 46, 53, 60, 71, 73;

- "нет" = 1, "да" = 0: 39, 66, 74, 75.

8. Чувство вины:

- "да" = 1, "нет" = 0: 8, 16, 24, 32, 40, 47, 54, 61, 67

Индекс враждебности включает в себя 5 и 6 шкалу, а индекс агрессивности (как прямой, так и мотивационной) включает в себя шкалы 1, 3, 7.

Враждебность = Обида + Подозрительность;

Агрессивность = Физическая агрессия + Раздражение + Вербальная агрессия.

Интерпретация результатов теста

Нормой агрессивности является величина ее индекса, равная 21 ± 4 , а враждебности – $6,5-7 \pm 3$.

Содержание отчета:

- 1) анализ, интерпретация полученных результатов;
- 2) составление выводов, заключения по результатам исследования;
- 3) написание рекомендаций на основании полученных данных.

3. Контрольные вопросы

1. Ситуативные агрессивные реакции.
2. Активное и пассивное агрессивное поведение.
 1. Условия формирования агрессивного поведения личности.
 2. Агрессия и делинквентное поведение личности.

Лабораторная работа № 7

Делинквентное поведение

Цель работы: исследование делинквентного поведения

1. Краткие теоретические сведения

Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Проблема классификации различных форм делинквентного поведения. Особенности делинквентного поведения. Условия формирования делинквентного поведения. Социальные условия. Индивидуальные детерминанты. Возрастной фактор. Конституциональный фактор. Психопатология. Основные группы делинквентных личностей. Противоправная мотивация. Насильственный и корыстный типы деформации личности (А.И.Долгова). Типы делинквентности по А. Айхорну. Личность преступника (психологический портрет).

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Проведение методики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел).

Инструкция. Перед вами – ряд утверждений. Они касаются некоторых сторон вашей жизни, вашего характера, привычек. Прочтите первое утверждение и решите, верно ли данное утверждение по отношению к вам. Если верно, то на бланке ответов рядом с номером, соответствующим утверждению, в квадратике под обозначением «Да» поставьте крестик или галочку. Если оно неверно, то поставьте крестик или галочку в квадратике под обозначением «Нет».

Если вы затрудняетесь с ответом, то постарайтесь выбрать вариант ответа, который все-таки больше соответствует вашему мнению. Затем таким же образом отвечайте на все пункты опросника. Если ошибетесь, то зачеркните ошибочный ответ и поставьте тот, который считаете нужным. Помните, что вы высказываете собственное мнение о себе в настоящий момент. Здесь не может быть плохих или хороших, правильных или неправильных ответов. Очень долго не обдумывайте, важна ваша первая реакция на содержание утверждений. Отнеситесь к работе внимательно и серьезно. Небрежность, а также стремление улучшить или ухудшить ответы приводят к недостоверным результатам. В случае затруднений еще раз прочитайте эту инструкцию или обратитесь к тому, кто проводит тестирование. Не делайте никаких пометок в тексте опросника.

Текст опросника. Вариант М (мужской)

1. Я предпочитаю одежду неярких, приглушенных тонов.
2. Бывает, что я откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня.
3. Я охотно записался бы добровольцем для участия в каких-либо боевых действиях.
4. Бывает, что иногда я ссорюсь с родителями.
5. Тот, кто в детстве не дрался, вырастает маменькиным сынком и ничего не может добиться в жизни.
6. Я бы взялся за опасную для жизни работу, если бы за нее хорошо заплатили.
7. Иногда я ощущаю такое сильное беспокойство, что просто не могу усидеть на месте.
8. Иногда бывает, что я немного хвастаюсь.
9. Если бы мне пришлось стать военным, то я хотел бы быть летчиком-истребителем.
10. Я ценю в людях осторожность и осмотрительность.
11. Только слабые и трусливые люди выполняют все правила и законы.
12. Я предпочел бы работу, связанную с переменами и путешествиями, даже если она опасна для жизни.
13. Я всегда говорю только правду.
14. Если человек в меру и без вредных последствий употребляет возбуждающие и влияющие на психику вещества – это вполне нормально.
15. Даже если я злюсь, то стараюсь не прибегать к ругательствам.
16. Я думаю, что мне бы понравилось охотиться на львов.
17. Если меня обидели, то я обязательно должен отомстить.
18. Человек должен иметь право выпивать столько, сколько он хочет.
19. Если мой приятель опаздывает к назначенному времени, то я обычно сохраняю спокойствие.
20. Мне обычно затрудняет работу требование сделать ее к определенному сроку.
21. Иногда я перехожу улицу там, где мне удобно, а не там, где положено.

22. Некоторые правила и запреты можно отбросить, если испытываешь сильное сексуальное (половое) влечение.
23. Я иногда не слушаюсь родителей.
24. Если при покупке автомобиля мне придется выбирать между скоростью и безопасностью, то я выберу безопасность.
25. Я думаю, что мне бы понравилось заниматься боксом.
26. Если бы я мог свободно выбирать профессию, то стал бы дегустатором вин.
27. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
28. Иногда мне так и хочется сделать себе больно.
29. Мое отношение к жизни хорошо описывает пословица: «Семь раз отмерь – один раз отрежь».
30. Я всегда покупаю билеты в общественном транспорте.
31. Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества.
32. Я всегда выполняю обещания, даже если мне это невыгодно.
33. Бывает, что мне так и хочется выругаться.
34. Правы люди, которые в жизни следуют пословице: «Если нельзя, но очень хочется, то можно».
35. Бывало, что я случайно попадал в драку после употребления спиртных напитков.
36. Мне редко удается заставить себя продолжать работу после ряда обидных неудач.
37. Если бы в наше время проводились бои гладиаторов, то я бы обязательно в них поучаствовал.
38. Бывает, что иногда я говорю неправду.
39. Терпеть боль назло всем бывает даже приятно.
40. Я лучше соглашусь с человеком, чем стану спорить.
41. Если бы я родился в давние времена, то стал бы благородным разбойником.
42. Если нет другого выхода, то спор можно разрешить и дракой.
43. Бывали случаи, когда мои родители, другие взрослые выказывали беспокойство по поводу того, что я немного выпил.
44. Одежда должна с первого взгляда выделять человека среди других в толпе.
45. Если в кинофильме нет ни одной приличной драки – это плохое кино.
46. Иногда я скучаю на уроках.
47. Если меня кто-то случайно задел в толпе, то я обязательно потребую от него извинений.
48. Если человек раздражает меня, то я готов высказать ему все, что я о нем думаю.
49. Во время путешествий и поездок я люблю отклоняться от обычных маршрутов.
50. Мне бы понравилась профессия дрессировщика хищных зверей.
51. Если уж сел за руль мотоцикла, то стоит ехать только очень быстро.
52. Когда я читаю детектив, то мне часто хочется, чтобы преступник ушел от преследования.
53. Иногда я просто не могу удержаться от смеха, когда слышу неприличную шутку.
54. Я стараюсь избегать в разговоре выражений, которые могут смутить окружающих.
55. Я часто огорчаюсь из-за мелочей.
56. Когда мне возражают, я часто взрываюсь и отвечаю резко.
57. Мне больше нравится читать о приключениях, чем о любовных историях.
58. Чтобы получить удовольствие, стоит нарушить некоторые правила и запреты.

59. Мне нравится бывать в компаниях, где в меру выпивают и веселятся.
60. Меня раздражает, когда девушки курят.
61. Мне нравится состояние, которое наступает, когда в меру и в хорошей компании выпьешь.
62. Бывало, что у меня возникало желание выпить, хотя я понимал, что сейчас не время и не место.
63. Сигарета в трудную минуту меня успокаивает.
64. Мне легко заставить других людей бояться меня, и иногда ради забавы я это делаю.
65. Я смог бы своей рукой казнить преступника, справедливо приговоренного к высшей мере наказания.
66. Удовольствие – это главное, к чему стоит стремиться в жизни.
67. Я хотел бы поучаствовать в автомобильных гонках.
68. Когда у меня плохое настроение, ко мне лучше не подходить.
69. Иногда у меня бывает такое настроение, что я готов первым начать драку.
70. Я могу вспомнить случаи, когда я был таким злым, что хватал первую попавшуюся под руку вещь и ломал ее.
71. Я всегда требую, чтобы окружающие уважали мои права.
72. Мне понравилось бы прыгать с парашютом.
73. Вредное воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличивают.
74. Я редко даю сдачи, даже если кто-то ударит меня.
75. Я не получаю удовольствия от ощущения риска.
76. Когда человек в пылу спора прибегает к сильным выражениям – это нормально.
77. Я часто не могу сдерживать свои чувства.
78. Бывало, что я опаздывал на уроки.
79. Мне нравятся компании, где все подшучивают друг над другом.
80. Секс должен занимать в жизни молодежи одно из главных мест.
81. Часто я не могу удержаться от спора, если кто-то не согласен со мной.
82. Иногда случалось, что я не выполнял школьное домашнее задание.
83. Я часто совершаю поступки под влиянием сиюминутного настроения.
84. Мне кажется, что я не способен ударить человека.
85. Люди справедливо возмущаются, когда узнают, что преступник остался безнаказанным.
86. Бывает, что мне приходится скрывать от взрослых некоторые свои поступки.
87. Наивные простаки сами заслуживают того, чтобы их обманывали.
88. Иногда я бываю так раздражен, что стучу по столу кулаком.
89. Только неожиданные обстоятельства и чувство опасности позволяют мне по-настоящему проявить себя.
90. Я бы попробовал какое-нибудь одурманивающее вещество, если бы твердо знал, что это не повредит моему здоровью и не повлечет наказания.
91. Когда я стою на мосту, то меня иногда так и тянет прыгнуть вниз.
92. Всякая грязь меня пугает или вызывает сильное отвращение.
93. Когда я злюсь, то мне хочется кого-нибудь ударить.
94. Я считаю, что люди должны отказаться от всякого употребления спиртных напитков.
95. Я мог бы на спор влезть на высокую фабричную трубу.
96. Временами я не могу справиться с желанием причинить боль другим людям.
97. Я мог бы после небольших предварительных объяснений управлять вертолетом.

Текст опросника. Вариант Ж (женский)

1. Я стремлюсь в одежде следовать самой современной моде или даже опережать ее.
2. Бывает, что я откладываю на завтра то, что должна сделать сегодня.
3. Если бы была такая возможность, то я бы с удовольствием пошла служить в армию.
4. Бывает, что иногда я ссорюсь с родителями.
5. Чтобы добиться своего, девушка иногда может и подражаться.
6. Я бы взялась за опасную для здоровья работу, если бы за нее хорошо платили.
7. Иногда я ощущаю такое сильное беспокойство, что просто не могу усидеть на месте.
8. Я иногда люблю немного посплетничать.
9. Мне нравятся профессии, связанные с риском для жизни.
10. Мне нравится, когда моя одежда и внешний вид раздражают людей старшего поколения.
11. Только глупые и трусливые люди выполняют все правила и законы.
12. Я предпочла бы работу, связанную с переменами и путешествиями, даже если она и опасна для жизни.
13. Я всегда говорю только правду.
14. Если человек в меру и без вредных последствий употребляет возбуждающие и влияющие на психику вещества – это нормально.
15. Даже если я злюсь, то стараюсь никого не ругать.
16. Я с удовольствием смотрю боевики.
17. Если меня обидели, то я обязательно должна отомстить.
18. Человек должен иметь право выпивать, сколько он хочет и где он хочет.
19. Если моя подруга опаздывает к назначенному времени, то я обычно сохраняю спокойствие.
20. Мне часто бывает трудно сделать работу к точно определенному сроку.
21. Иногда я перехожу улицу там, где мне удобнее, а не там, где положено.
22. Некоторые правила и запреты можно отбросить, если чего-нибудь сильно захочешь.
23. Бывало, что я не слушалась родителей.
24. В автомобиле я больше ценю безопасность, чем скорость.
25. Я думаю, что мне бы понравилось заниматься каратэ или похожим видом спорта.
26. Мне бы понравилась работа официантки в ресторане.
27. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
28. Иногда мне так и хочется сделать себе больно.
29. Мое отношение к жизни хорошо описывает пословица: «Семь раз отмерь – один раз отрежь».
30. Я всегда плачу за проезд в общественном транспорте.
31. Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества.
32. Я всегда выполняю обещания, даже если мне это невыгодно.
33. Бывает, что мне так и хочется мысленно выругаться.
34. Правы люди, которые в жизни следуют пословице: «Если нельзя, но очень хочется, то можно».
35. Бывало, что я случайно попадала в неприятную историю после употребления спиртных напитков.
36. Я часто не могу заставить себя продолжать какое-либо занятие после обидной неудачи.
37. Многие запреты в области секса старомодны, и их можно отбросить.
38. Бывает, что иногда я говорю неправду.

39. Терпеть боль назло всем бывает даже приятно.
40. Я лучше соглашусь с человеком, чем стану спорить.
41. Если бы я родилась в давние времена, то стала бы благородной разбойницей.
42. Добиваться победы в споре нужно любой ценой.
43. Бывали случаи, когда мои родители, другие люди выказывали беспокойство по поводу того, что я немного выпила.
44. Одежда должна с первого взгляда выделять человека среди других в толпе.
45. Если в кинофильме нет ни одной приличной драки – это плохое кино.
46. Бывает, что я скучаю на уроках.
47. Если меня кто-то случайно задел в толпе, то я обязательно потребую от него извинений.
48. Если человек раздражает меня, то готова высказать ему все, что я о нем думаю.
49. Во время путешествий и поездок я люблю отклоняться от обычных маршрутов.
50. Мне бы понравилась профессия дрессировщицы хищных зверей.
51. Мне нравится ощущать скорость при быстрой езде на автомобиле и мотоцикле.
52. Когда я читаю детектив, то мне часто хочется, чтобы преступник ушел от преследования.
53. Бывает, что я с интересом слушаю неприличный, но смешной анекдот.
54. Мне нравится иногда смущать и ставить в неловкое положение окружающих.
55. Я часто огорчаюсь из-за мелочей.
56. Когда мне возражают, я часто взрываюсь и отвечаю резко.
57. Мне нравится слушать или читать о кровавых преступлениях или о катастрофах.
58. Чтобы получить удовольствие, стоит нарушить некоторые правила и запреты.
59. Мне нравится бывать в компаниях, где в меру выпивают и веселятся.
60. Я считаю вполне нормальным, если девушка курит.
61. Мне нравится состояние, которое наступает, когда в меру и в хорошей компании выпьешь.
62. Бывало, что у меня возникало желание выпить, хотя я понимала, что сейчас не время и не место.
63. Сигарета в трудную минуту меня успокаивает.
64. Некоторые люди побаиваются меня.
65. Я бы хотела присутствовать при казни преступника, справедливо приговоренного к высшей мере наказания.
66. Удовольствие – это главное, к чему стоит стремиться в жизни.
67. Если бы я могла, то с удовольствием поучаствовала бы в автомобильных гонках.
68. Когда у меня плохое настроение, ко мне лучше не подходить.
69. Иногда у меня бывает такое настроение, что я готова первой начать драку.
70. Я могу вспомнить случай, когда я настолько разозлилась, что схватила первую попавшуюся под руку вещь и сломала ее.
71. Я всегда требую, чтобы окружающие уважали мои права.
72. Мне бы хотелось из любопытства прыгнуть с парашютом.
73. Вредное воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличивают.
74. Счастливы те, кто умирают молодыми.
75. Я получаю удовольствие, когда немного рискую.
76. Когда человек в пылу спора прибегает к ругательствам – это допустимо.
77. Я часто не могу сдержать свои чувства.
78. Бывало, что я опаздывала на уроки.

79. Мне нравятся компании, где все подшучивают друг над другом.
80. Секс должен занимать в жизни молодежи одно из главных мест.
81. Часто я не могу удержаться от спора, если кто-то не согласен со мной.
82. Иногда случалось, что я не выполняла школьное домашнее задание.
83. Я часто совершаю поступки под влиянием сиюминутного настроения.
84. Бывают случаи, когда я могу ударить человека.
85. Люди справедливо возмущаются, когда узнают, что преступник остался безнаказанным.
86. Бывает, что мне приходится скрывать от взрослых некоторые свои поступки.
87. Наивные простаки сами заслуживают того, чтобы их обманывали.
88. Иногда я бываю так раздражена, что громко кричу.
89. Только неожиданные и опасные обстоятельства позволяют мне по-настоящему проявить себя.
90. Я бы попробовала какое-нибудь одурманивающее вещество, если бы твердо знала, что это не повредит моему здоровью и не повлечет наказания.
91. Когда я стою на мосту, то меня так и тянет прыгнуть вниз.
92. Всякая грязь меня пугает или вызывает сильное отвращение.
93. Когда я злюсь, то мне хочется громко обругать виновника моих неприятностей.
94. Я считаю, что люди должны отказаться от всякого употребления спиртных напитков.
95. Я бы с удовольствием покаталась на горных лыжах с крутого склона.
96. Иногда, если кто-то причиняет мне боль, то это бывает даже приятно.
97. Я бы с удовольствием занималась в бассейне прыжками с вышки.
98. Мне иногда не хочется жить.
99. Чтобы добиться успеха в жизни, девушка должна быть сильной и уметь постоять за себя.
100. По-настоящему уважают только тех людей, кто вызывает у окружающих страх.
101. Я люблю смотреть выступления боксеров.
102. Я могу ударить человека, если решу, что он серьезно оскорбил меня.
103. Я считаю, что уступить в споре – значит показать себя со слабой стороны.
104. Мне нравится готовить, заниматься домашним хозяйством.
105. Если бы я могла прожить жизнь заново, то я бы хотела стать мужчиной, а не женщиной.
106. В детстве мне хотелось стать актрисой или певицей.
107. В детстве я была всегда равнодушна к игре в куклы.
108. В детстве я была равнодушна к игре в куклы.

Да нет да нет да нет да нет да нет да нет

И 29 47 65 83 101 Ключи для подсчета первичных «сырых» баллов Вариант М

1. Шкала установки на социально желательные ответы. «Да» – 13, 30, 32. «Нет» – 2, 4, 6, 21, 23, 33, 38, 47, 54, 79, 83, 97.
2. Шкала склонности к преодолению норм и правил. «Да» – 11, 22, 34, 41, 44, 50, 53, 55, 59, 80, 86, 91. «Нет» – 1, 10, 55, 61, 66, 93.
3. Шкала склонности к аддиктивному поведению. «Да» – 14, 18, 22, 26, 27, 31, 34, 35, 43, 46, 59, 60, 62, 63, 64, 67, 74, 81, 91. «Нет» – 95.
4. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. «Да» – 3, 6, 9, 12, 16, 27, 28, 37, 39, 51, 52, 58, 68, 73, 90, 91, 92, 96, 98. «Нет» – 24, 76.
5. Шкала склонности к агрессии и насилию. «Да» – 3, 5, 16, 17, 25, 37, 42, 45, 48, 49, 51, 65, 66, 70, 71, 72, 77, 82, 89, 94, 97. «Нет» – 15, 40, 75, 85.

6. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций. «Да» – 7, 19, 20, 29, 36, 49, 56, 57, 69, 70, 71, 78, 84, 89, 94. «Нет» – 29.

7. Шкала склонности к делинквентному поведению. «Да» – 18, 26, 31, 34, 35, 42, 43, 44, 48, 52, 62, 63, 64, 67, 74, 91, 94. «Нет» – 55, 61, 86.

Вариант Ж

1. Шкала установки на социально желательные ответы.

«Да» – 13, 30, 32. «Нет» – 2, 4, 8, 21, 33, 38, 54, 79, 83, 87.

2. Шкала склонности к преодолению норм и правил. «Да» – 1, 11, 22, 34, 37, 41, 44, 50, 53, 55, 59, 61, 80, 88, 91. «Нет» – 10, 86, 93.

3. Шкала склонности к аддиктивному поведению. «Да» – 14, 18, 22, 26, 27, 31, 34, 35, 43, 59, 60, 62, 63, 64, 67, 74, 81, 91. «Нет» – 95.

4. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению.

«Да» – 3, 6, 9, 12, 27, 28, 39, 51, 52, 58, 68, 73, 75, 76, 90, 91, 92, 96, 97, 98, 99. «Нет» – 24.

5. Шкала склонности к агрессии и насилию. «Да» – 3, 5, 16, 17, 25, 42, 45, 48, 49, 51, 65, 66, 71, 77, 82, 85, 89, 94, 101, 102, 103, 104. «Нет» – 15, 40.

6. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций. «Да» – 7, 19, 20, 36, 49, 56, 57, 69, 70, 71, 78, 84, 89, 94. «Нет» – 29.

7. Шкала склонности к делинквентному поведению. «Да» – 1, 3, 7, 11, 25, 28, 31, 35, 43, 48, 53, 58, 61, 63, 64, 66, 79, 98, 99, 102. «Нет» – 93.

8. Шкала принятия женской социальной роли. «Да» – 93, 95, 105, 107, 108. «Нет» – 3, 5, 9, 16, 18, 25, 41, 45, 51, 58, 61, 68, 73, 85, 96, 106.

Примечание. Пункты 23, 46, 47, 72, 100 являются маскировочными и содержательно не интерпретируются. Некоторые пункты опросника входят одновременно в несколько шкал.

2) Обсуждение полученных результатов.

Содержание отчета:

1) составление анализа, интерпретации полученных результатов исследования;

2) написание выводов, заключения по результатам исследования;

3) составление рекомендаций на основании данных исследования.

3. Контрольные вопросы

1. Индивидуальные детерминанты.

2. Возрастной фактор.

3. Конституциональный фактор.

4. Психопатология.

5. Основные группы делинквентных личностей.

6. Психопатология. Основные группы делинквентных личностей.

Лабораторная работа № 8

Зависимое поведение

Цель работы: исследование основ зависимого поведения

1. Краткие теоретические сведения

Характеристика зависимого поведения. Объекты зависимости. Формы зависимого поведения (химическая зависимость, гемблинг, сексуальные

аддикции, религиозное деструктивное поведение). Концептуальные модели (моральная, модель болезни, симптоматическая, психоаналитическая, системно личностная и биопсихосоциальная). Факторы зависимого поведения личности. Феномен со-зависимости. Химическая зависимость. Пищевая зависимость. Гемблинг. Сексуальные аддикции.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Проведение теста на склонность человека к 13 видам зависимостей (Методика Лозовой Г.В.) Позволяет диагностировать общую склонность к зависимостям. Алкогольная зависимость. Интернет и компьютерная зависимость. Любовная зависимость. Наркотическая зависимость. Игровая зависимость. Никотиновая зависимость. Пищевая зависимость. Зависимость от межполовых отношений. Трудоголизм. Телевизионная зависимость. Религиозная зависимость. Зависимость от здорового образа жизни. Лекарственная зависимость. Общая склонность к зависимостям. На основании результатов тестирования нельзя ставить диагноз, методика является ориентировочной и показывает общую склонность к той или иной зависимости. Тест на зависимость (аддикцию) (Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г.В.).

Инструкция. Вам предлагается тестовый материал, состоящий из 70 вопросов (суждений). Внимательно прочитайте утверждение и, не раздумывая очень долго, выберите один из вариантов ответа. Нет -1 балл; Скорее нет – 2 балла; Ни да, ни нет -3 балла; Скорее да – 4 балла; Да – 5 баллов.

Тестовый материал.

1. Время от времени мне очень хочется выпить, чтобы расслабиться
2. В свое свободное время я чаще всего смотрю телевизор.
3. Я считаю, что одиночество – это самое страшное в жизни Я – человек азартный и люблю азартные игры.
4. Межполовые отношения – это самое большое удовольствие в жизни.
5. Я довольно часто ем не от голода, а для получения удовольствия.
6. Я соблюдаю религиозные ритуалы.
7. Я все время думаю о работе, о том, как сделать ее лучше
8. Я довольно часто принимаю лекарства
9. Я провожу очень много времени за компьютером
10. Не представляю свою жизнь без сигарет
11. Я активно интересуюсь проблемами здоровья
12. Я пробовал наркотические вещества
13. Мне тяжело бороться со своими привычками
14. Иногда я не помню произошедшего во время опьянения
15. Я могу долго щелкать пультом в поисках чего нить интересного по телевизору
16. Главное чтобы любимый человек всегда был рядом
17. Время от времени я посещаю игровые автоматы
18. Я не думаю о межполовых отношениях только когда я сплю
19. Я постоянно думаю о еде, представляю себе разные вкусы

20. Я довольно активный член религиозной общины
21. Я не умею отдыхать, чувствую себя плохо во время выходных
22. Лекарства – самый простой способ улучшить самочувствие
23. Компьютер – это реальная возможность жить полной жизнью
24. Сигареты всегда со мной
25. На поддержание здоровья не жалею ни сил, ни денег, ни времени
26. Попробовать наркотик – это получить интересный жизненный урок
27. Я считаю, что каждый человек от чего то зависим
28. Бывает что я чуть чуть перебираю когда выпиваю
29. Телевизор включен большее время моего пребывания дома
30. Когда я не вместе с любимым человеком, я постоянно думаю о нем
31. Игра дает самые острые ощущения в жизни
32. Я готов идти на "случайные связи", ведь воздержание для меня крайне тяжело.
33. Если кушанье очень вкусное то я не удержусь от добавки
34. Считаю что религия – единственное что может спасти мир.
35. Близкие часто жалуются, что я постоянно работаю
36. В моем доме много медицинских и подобных препаратов
37. Иногда, сидя у компьютера я забываю поесть или о каких то делах
38. Сигарета это самый простой способ расслабиться
39. Я читаю медицинские журналы и газеты, смотрю передачи о здоровье
40. Наркотик дает самые сильные ощущения из всех возможных
41. Привычка – вторая натура, и избавиться от нее глупо
42. Алкоголь в нашей жизни – основное средство расслабления и повышения настроения
43. Если сломался телевизор, то я не буду знать чем себя развлечь вечером
44. Быть покинутым любимым человеком – самое большое несчастье, которое может произойти
45. Я понимаю азартных игроков, которые могут в одну ночь выиграть состояние а в другую проиграть два.
46. Самое страшное это получить физическое увечье, которое сделает невозможным удовлетворить партнера в постели.
47. При походе в магазин не могу удержаться что бы не купить что нить вкусненькое
48. Самое главное в жизни – жить наполненной религиозной жизнью
49. Мера ценности человека заключается в том, на сколько он отдает себя работе
50. Я довольно часто принимаю лекарства "Виртуальная реальность" более интересна чем обычная жизнь
51. Я ежедневно курю
52. Я стараюсь неотступно соблюдать правила здорового образа жизни
53. Иногда я употребляю средства, считающиеся наркотическими
54. Человек – существо слабое, нужно быть терпимым к его вредным привычкам
55. Мне нравится выпить и повеселиться в веселой компании
56. В наше время почти все можно узнать из телевизора
57. Любить и быть любимым это главное в жизни
58. Игра – это реальный шанс сорвать куш, выиграть много денег
59. Межполовые отношения – это лучшее времяпровождение
60. Я очень люблю готовить и делаю это так часто, как могу
61. Я часто посещаю религиозные заведения
62. Я считаю, что человек должен работать на совесть, ведь деньги это не

главное

- 63. Когда я нервничаю, я предпочитаю принять успокоительное
- 64. Если бы я мог то все время занимался бы компьютером
- 65. Я – курильщик со стажем
- 66. Я беспокоюсь за здоровье близких, стараюсь привлечь их к здоровому образу жизни

образу жизни

- 67. По интенсивности ощущений наркотик не может сравниться ни с чем
- 68. Глупо пытаться показать свою силу воли и отказаться от различных радостей жизни.

Ключ к тесту. Обработка результатов теста. Суммируйте баллы по отдельным видам склонностей к зависимостям: 1. Зависимость от алкоголя: 1, 15, 29, 43, 57. 2. Телевизионная зависимость: 2, 16, 30, 44, 58. 3. Любовная зависимость: 3, 17, 31, 45, 59. 4. Игровая зависимость: 4, 18, 32, 46, 60. 5. Зависимость от межполовых отношений: 5, 19, 33, 47, 61. 6. Пищевая зависимость: 6, 20, 34, 48, 62. 7. Религиозная зависимость: 7, 21, 35, 49, 63. 8. Трудовая зависимость: 8, 22, 36, 50, 64. 9. Лекарственная зависимость: 9, 23, 37, 51, 65. 10. Зависимость от компьютера (интернета, социальных сетей): 10, 24, 38, 52, 66. 11. Зависимость от курения: 11, 25, 39, 53, 67. 12. Зависимость от здорового образа жизни: 12, 26, 40, 54, 68. 13. Наркотическая зависимость: 13, 27, 41, 55, 69. 14. Общая склонность к зависимостям: 14, 28, 42, 56, 70. Интерпретация (расшифровка - условные нормы): 5-11 баллов – низкая; 12-18 средняя; 19-25 – высокая степень склонности к зависимостям. Аддиктивное (зависимое) поведение представляет собой попытку бегства от реальности при помощи изменения своего психического состояния, обеспечивающего мнимую безопасность и эмоциональный комфорт. Несмотря на кажущиеся внешние различия, зависимые формы поведения имеют принципиально схожие психологические механизмы. В связи с этим выделяют общие признаки аддиктивного поведения. Прежде всего, зависимое поведение личности проявляется в ее устойчивом стремлении к изменению психофизического состояния. Данное влечение переживается человеком как импульсивно-категоричное, непреодолимое, ненасыщаемое. Внешне это может выглядеть как борьба с самим собой, а чаще - как утрата самоконтроля. Аддиктивное поведение появляется не вдруг, оно представляет собой непрерывный процесс формирования и развития аддикции (зависимости). Аддикция имеет начало (нередко безобидное), индивидуальное течение (с усилением зависимости) и исход. Мотивация поведения различна на различных стадиях зависимости. Длительность и характер протекания стадий зависят от особенностей объекта (например, вида наркотического вещества) и индивидуальных особенностей аддикта (например, возраста, социальных связей, интеллекта, способности к сублимации).

Источник: <http://psycabi.net/testy/485-test-na-zavisimost-addiksiyu-metodika-diagnostiki-sklonnosti-k-13-vidam-zavisimostej-lozovaya-g-v>

Содержание отчета:

- 1) Составление анализа и интерпретации полученных результатов.
- 2) Написание выводов, заключения.
- 3) Составление рекомендаций.

3. Контрольные вопросы

1. Формы зависимого поведения (химическая зависимость, гемблинг, сексуальные аддикции, религиозное деструктивное поведение).
2. Концептуальные модели (моральная, модель болезни, симптоматическая, психоаналитическая, системно личностная и биопсихосоциальная).
3. Факторы зависимого поведения личности.