Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» января 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЬ)

ФТД.В.02 Профессиональная этика
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от «19» января 2018 г. № 7

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Ст. преподаватель О.Ю. Духанина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.В.02 Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представления об основных этические понятиях и категориях, содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях;

2.2. Научиться учитывать культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;

2.3. Овладеть навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана - факультативам.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Философия», «Политология», «Римское право», «Социология», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семейное право», «Проблемы теории государства и права» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся

п/п	компетенции	компетенции	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива	учитывать культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
2	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
3	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании	навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Контроль	Зачет	З	З
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20
Контроль	Зачет	З	З
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17

Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Контроль	Зачет	З	З
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	ОК-6	2	1	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	ОК-6	2	1	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	ОК-6	2	2	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	ОК-6 ОПК-3	2	2	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-		подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	ОК-6 ОПК-3	1	1		2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17	17	-	2		

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.

2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.

3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.

4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.

2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.

3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.

4. Этические искания русской философской мысли

5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.

6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания

2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?

3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь

4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении

уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования Закрепление положение норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судейского убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.
6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.

2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.

3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.

4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.

5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.

2.Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	ОК-6	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	ОК-6	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	ОК-6		2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	ОК-6 ОПК-3	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2			-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	1		-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	1		-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	ОК-6 ОПК-3				2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6	-	20		4

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.

2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.

3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.

4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.

2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.

3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.

4. Этические искания русской философской мысли

5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.

6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 6 ч.

Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали.
2. Соотношение морали и права.
3. Уровни и основные элементы нравственного сознания.
4. Происхождение морали.
5. Основные исторические этапы развития морали.
6. Мораль и право как специфические виды социального регулирования.
7. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 2 ч.

Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция –1ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении

уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования Закрепление положение норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 2 ч.

Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

5.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6		7
Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	ОК-6	1	1	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	ОК-6	2	1	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	ОК-6	2	1	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	ОК-6 ОПК-3	2	2	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6		7
Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-	-	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	ОК-6 ОПК-3 ПК-2	2	2	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	ОК-6 ОПК-3	2	2	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17	17		2		

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 2 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая

рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.

2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.

3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.

4. Этические искания русской философской мысли

5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.

6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания

2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?

3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь

4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структу-

ра профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования Закрепление положение норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и

прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судейского убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.
6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.

Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.

2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.

3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.

4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.

5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.

2.Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	4 / 5 / 2	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с.	1-9	www.biblio-online.ru/book/060782AF-AE5D-4ACE-B60D-7E5F90CEE920

		— (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01581-2..		
2	4 / 5 / 2	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05401-9.	1-9	www.biblio-online.ru/book/78835176-4E23-4B2C-AE83-4CED88DEB067.
3	4 / 5 / 2	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5.	1-9	www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з. / з)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	4 / 5 / 2	Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3.	1-9	http://www.iprbookshop.ru/43230.html
	4 / 5 / 2	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6.	1-9	http://www.iprbookshop.ru/64561.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Режим доступа (при наличии)

п/п		
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	205 Кабинет иностранного языка. Кабинет культурологии, культуры речи и русского языка. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска	Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	04.09.2019	21-22	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	04.09.2019	24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	