Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» января 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Б1.В.ДВ.08.02 Судоустройство
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «16» января 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Т.М. Куценко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Судоустройство» является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о судебной системе как одной из ветвей государственной власти в России, ее структуре, правовых основах статуса федеральных и региональных судов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Формирование умения выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Судоустройство» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Наследственное право»; «Страховое право»; «Судебная медицина и психиатрия»; «Судебная экспертиза».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Судоустройство» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	правила юридической техники консультирования граждан и работы с	выделять юридически значимые обстоятельства, анали-	навыками составления квалифицированного юридического заключения

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		конкретных видах юридической деятельности	обращениями граждан.	зировать нормы права и судебную практику	и проведения консультаци и по конкретным видам юридической деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	Зачет	(З)	
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Контроль	Зачет	(З)	
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Контроль	Зачет	(З)	
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 4. Организация работы в арбитражных судах	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений	ПК-16	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-16	4	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18		36		-

Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система

Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
5. Судебная реформа в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
3. Суд как орган судебной власти.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.

3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Международный коммерческий арбитраж.

Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.
2. Мировая юстиция в России.

Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.

2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.

3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.

2. Реформирование системы исполнения судебных решений

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 10 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.

2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.

2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.

3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.

4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.

5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.

6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.

7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дис-

циплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кандидаты на должность судьи: общая характеристика.
2. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность судьи.
5. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
6. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалификационные коллегии судей.
2. Органы судейского сообщества.
3. Правила внутреннего распорядка судов.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования	ПК-16				6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-16	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы	ПК-16	1	3		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах	ПК-16		1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-16	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений	ПК-16	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-16		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика	ПК-16				10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	8		56		4

Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 6 ч.

Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда

РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.

2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.

3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 7 ч.

Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.

2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.

3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.

4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.

5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.

6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.

2. Третейские суды.

3. Международный коммерческий арбитраж.

Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.

2. Мировая юстиция в России.

Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.

2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.

3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.

2. Реформирование системы исполнения судебных решений

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 11 ч.

Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.

2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.
2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.
4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.
5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.
6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.
7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 10 ч.

Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дисциплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 4. Организация работы в арбитражных судах	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-16	3	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика	ПК-16	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата	Устный опрос, Реферат, решение задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		-

Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.

3. Судебная система Российской Федерации.
4. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
5. Судебная реформа в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
3. Суд как орган судебной власти.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие,

состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.
3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Международный коммерческий арбитраж.

Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.
2. Мировая юстиция в России.

Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.
2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.
3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
2. Реформирование системы исполнения судебных решений

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 8 ч.

Лекция – 3 ч. Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.
2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.
4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.
5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.
6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.
7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дисциплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кандидаты на должность судьи: общая характеристика.
2. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность судьи.

5. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
6. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалификационные коллегии судей.
2. Органы судейского сообщества.
3. Правила внутреннего распорядка судов.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 7	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8.	Темы 1-8	https://biblio-online.ru/bcode/445666

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 7	Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2	Тема 1	https://biblio-online.ru/book/C68A0B41-EDE3-4340-B4C5-B271DFA7CDA5/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva
2.	7 / 7	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей	Темы 1-8	https://biblio-online.ru/bcode/431101

		редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5.		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1.Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2.Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3.Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	ученические столы и стулья, звукоусиливающая аппаратура, проектор, экран, стойка для микрофона, кондиционеры, высказывания ученых, компьютер	Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.	Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017	тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		№ ЮС-2017-00498	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний	Персональный компьютер, с дополнительными мониторами, ученическая мебель, доска, трибуна для выступлений, статуэтка и полотно «Фемида», герб и флаг РФ, скамья подсудимого, мантия судьи, судейский молоток с подставкой, судейский стол, ограждение для подсудимого, высказывания на латинском языке с переводом («Nullum crimen, nulla poena sine lege», «Iuris praecepta sunt haec: honeste vivere, alterum non laedere, suum culque tribuere», «Dura lex, sed lex»); тематические стенды "Признаки права, определение его понятия", "Основные характеристики правового государства"	Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образователь-

ную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	04.09.2019	22-23	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	04.09.2019	24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	