Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А. Ю. Жильников
«31» августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Философия
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2019.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол от «15» января 2019г. №6.

Заведующий кафедрой _____ А.М. Годовникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

доцент _____ Г.В. Черникова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Б1.Б.01 «Философия» является получение углубленных философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при оценке эффективности управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. изучение основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

2.2. освоение навыков применения понятийно-категориального аппарата философии;

2.3. овладение культурой мышления при оценке эффективности управленческих решений;

2.4. освоение навыков восприятия, обобщения и анализа информации;

2.5. освоение навыков целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления.

2.6. изучение закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории с точки зрения философии;

2.7. освоение навыков ориентировки в мировом историческом процессе, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;

2.8. овладение методами исторического анализа;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Правоведение», «Психология и педагогика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.01 «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код Компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать	основные философские	применять понятийно-	культурой мышления,

		основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	категориальный аппарат философии	способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы философского процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	ориентироваться в мировом философском процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	методами философского анализа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№1
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		40	40
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Курс 1

		часов	Зимняя сессия
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		119	119
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	142
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	ОК-1, ОК-2	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Раздел 2. История становления и развития философии							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Философия античности.	ОК-1	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	ОК-1	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	ОК-1, ОК-2	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	ОК-1	4	4		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	ОК-1	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		40		36

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Предмет и сущность философии.
2. Мировоззренческая и методологическая функция философии.
3. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер.
4. Понятие методологии.
5. Основной вопрос философии.
6. Философия и наука.
7. Философия и культура.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия.
2. Типы культурно – философского мышления.
3. Особенности мифологического мировоззрения.
4. Возникновение первых философских школ.

Раздел 2. История становления и развития философии

Тема 3. Древнеиндийская философия – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Арийское наследие в культуре Древней Индии.
2. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения.
3. Духовно – практическая система Йоги.
4. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Янь и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии.
2. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия.
3. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы.

Тема 5. Философия античности – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита.
4. Философия Платона и Аристотеля.

Тема 6. Философия Средневековья – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в

философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средневековой философии
3. Тема человека в философии Средневековья.
4. Методологические проблемы науки и техники в эпоху Средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира.
2. Философские вопросы естествознания.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения.
4. Пантеизм и деизм.

Раздел 3. Проблемы философии Нового и Новейшего времени.

Тема 8. Философия Нового времени – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
3. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.
4. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.
2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века.
2. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
3. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.
2. Теоретические положения марксизма
3. Теория общественно-экономической формации.
4. Социализм и коммунизм.

Тема 12. Русская философия XIX века – 10 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева.
2. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.
3. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Тема 13. Русская философия начала XX века – 10 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Нравственные искания Флоренского, Мережковского, Бердяева.
2. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
3. Философская традиция «русского космизма».

Тема 14. Основные направления современной философии – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнапп, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2.Предпосылки возникновения философии.	ОК-1, ОК-2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Раздел 2. История становления и развития философии							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	ОК-2	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	ОК-2	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	ОК-1	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1	1	1		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	ОК-1	1	1		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	ОК-1, ОК-2		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	ОК-1		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	ОК-1		1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Раздел 2. История становления и развития философии

Тема 3. Древнеиндийская философия – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Тема 5. Философия античности – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Тема 6. Философия Средневековья – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 10 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира.
2. Философские вопросы естествознания.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения.
4. Пантеизм и деизм.

Раздел 3. Проблемы философии Нового и Новейшего времени.

Тема 8. Философия Нового времени – 10 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
3. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.
4. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Развитие философии в XVIII веке

2. Основные философские течения и школы XVIII века
3. Философские воззрения Беркли и Юма
4. Философские работы французских просветителей

Тема 10. Немецкая классическая философия – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Становление немецкой классической философии
2. Философские работы И. Канта
3. Философские работы Гегеля
4. Философские работы Фейербаха

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.
2. Теоретические положения марксизма
3. Теория общественно-экономической формации.
4. Философия социализма и коммунизма.

Тема 12. Русская философия XIX века – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания в русской философии XIX века
2. Проблема общества в русской философии XIX века.
3. Вопросы культуры в русской философии XIX века
4. Русская религиозная философия

Тема 13. Русская философия начала XX века – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Нравственные искания Флоренского, Мережковского, Бердяева.
2. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
3. Философская традиция «русского космизма».

Тема 14. Основные направления современной философии – 16 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнапп, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№	Период	Библиографическое	Используется при	Режим доступа

п/п	обучения (о. / о.-з. / з.) *	описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	изучении разделов (тем)	
1.	1/1	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование)	1-14	https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413889
2.	1/1	Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-14	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-425236

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з. / з.) *	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).	1-14	https://biblio-online.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-413406
2.	1/1	*Аблеев, С. Р.* История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс	1-14	https://biblio-online.ru/book/istoriya-mirovoy-filosofii-413035

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая	https://apps.webofknowledge.com

	(библиометрическая) база данных Web of Science	
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	**Официальный интернет-портал правовой информации**	http://pravo.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	303 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Место преподавателя; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; мебель ученическая; тематические стенды	
2	103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	15.01.2019	16-17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	15.01.2019	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	15.01.2019	19-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	16-17	Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к	Актуализация литературы	

			электронно-библиотечной системе.		
5	30.08.2019	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2019	19-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	