Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«10» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Учет и анализ банкротств
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «19» января 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.А. Кулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с экономическими аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации порядка ведения бухгалтерского учета, осуществления экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами, а также формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении учета и анализа банкротств и практических навыков по организации учета и анализа банкротств, подготовке и представлению информации в целях принятия управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Выбор и применение основных категорий и механизмов процедур банкротства предприятия;

2.6. Обобщение знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства;

2.7. Формирование навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства;

2.8. Формирование навыков принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Бухгалтерский учет и анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструменты расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	применять методы и инструменты анализа и моделирования, обоснования полученных выводов при решении финансово-экономических задач.	навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических экономических задач, обоснования полученных результатов.
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства.	анализировать экономические и социально-экономические показатели организации-банкрота.	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства.
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия	выявлять проблемы финансового состояния при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства, предлагать	навыками принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	*№ 8*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		133	85	48
В том числе: Лекции (Л)		75	51	24
Практические занятия (Пр)		58	34	24
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	59	33
Контроль	форму контроля		(Э)	(Э)
	кол-во часов	63	36	27
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 5	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		38	22	16
В том числе: Лекции (Л)		20	12	8
Практические занятия (Пр)		18	10	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		232	149	83
Контроль	форму контроля		(Э)	(Э)
	кол-во часов	18	9	9
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

5.2.Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос , практические задания
Тема 2. Институт банкротства в России	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	7	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 4. Процедура наблюдение	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 5. Финансовое оздоровление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Внешнее управление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 7. Конкурсное производство	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		75	58	-	92		

Тема 1. Понятие и признаки неплатежеспособности и банкротства. – 30 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Понятие и причины экономических кризисов. Понятия неплатежеспособности и банкротства. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства. Виды неплатежеспособности и банкротства. Стадии банкротства.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины экономических кризисов.
2. Понятия неплатежеспособности и банкротства.
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.
4. Виды неплатежеспособности и банкротства.
5. Стадии банкротства.

Тема 2. Институт банкротства в России. – 30 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве. История возникновения и развития института банкротства в России. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций. Процедурные вопросы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Роль бухгалтерской службы при проведении процедур банкротства. Сущность и порядок введения наблюдения.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
2. История возникновения и развития института банкротства в России.
3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности организаций.

Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства. – 29 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Методы анализа вероятности наступления банкротства. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
2. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
3. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии.
4. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модели оценки вероятности наступления банкротства.
2. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства.
3. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства
4. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.

Тема 4. Процедура наблюдение. – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения. Управление должником в ходе наблюдения.

Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Составление реестра требований кредиторов.

Практические занятия– 7 ч.
Вопросы:
1. Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения.
2. Управление должником в ходе наблюдения.
3. Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения.
4. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 5. Финансовое оздоровление. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Окончание процедуры финансового оздоровления. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию- банкроту.

Практические занятия – 7 ч.
Вопросы:
1. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Окончание процедуры финансового оздоровления.
4. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Тема 6. Внешнее управление. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Правовой режим внешнего управления. Меры по восстановлению платёжеспособности должника. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Практические занятия– 7 ч.
Вопросы:
1. Правовой режим внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Сущность и последствия введения внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Тема 7. Конкурсное производство. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Содержание и последствия открытия конкурсного производства. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса. Составление ликвидационного баланса.

Практические занятия– 7 ч.
Вопросы:
1. Содержание и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Порядок очерёдности удовлетворения требований кредиторов.

Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Основы применения мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Порядок применения мирового соглашения. Особенности упрощенных процедур банкротства. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

Практические занятия– 7 ч.
Вопросы:
1. Основы применения мирового соглашения.
2. Упрощенные процедуры банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Порядок применения мирового соглашения.
2. Особенности упрощенных процедур банкротства.
3. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Институт банкротства в России	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 4. Процедура наблюдение	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 5. Финансовое оздоровление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 6. Внешнее управление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Конкурсное производство	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение практические задания
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	18	-	232		

Тема 1. Понятие и признаки неплатежеспособности и банкротства. – 35 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и причины экономических кризисов. Понятия неплатежеспособности и банкротства. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства. Виды неплатежеспособности и банкротства. Стадии банкротства.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины экономических кризисов.
2. Понятия неплатежеспособности и банкротства.
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.
4. Виды неплатежеспособности и банкротства.
5. Стадии банкротства.

Тема 2. Институт банкротства в России. – 35 ч.

Лекции –3ч. Содержание: Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве. История возникновения и развития института банкротства в России. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций. Процедурные вопросы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Роль бухгалтерской

службы при проведении процедур банкротства. Сущность и порядок введения наблюдения.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
2. История возникновения и развития института банкротства в России.
3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности организаций.

Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства. –34ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Методы анализа вероятности наступления банкротства. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
2. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
3. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии.
4. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модели оценки вероятности наступления банкротства.
2. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства.
3. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства
4. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.

Тема 4. Процедура наблюдение. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения. Управление должником в ходе наблюдения. Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Составление реестра требований кредиторов.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения.
2. Управление должником в ходе наблюдения.
3. Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения.
4. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 5. Финансовое оздоровление. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Окончание процедуры финансового оздоровления. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию- банкроту.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Окончание процедуры финансового оздоровления.
4. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Тема 6. Внешнее управление. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовой режим внешнего управления. Меры по восстановлению платёжеспособности должника. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Правовой режим внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и последствия введения внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Тема 7. Конкурсное производство. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание и последствия открытия конкурсного производства. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса. Составление ликвидационного баланса.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Содержание и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Порядок очерёдности удовлетворения требований кредиторов.

Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы применения мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Порядок применения мирового соглашения. Особенности упрощенных процедур банкротства. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Основы применения мирового соглашения.
2. Упрощенные процедуры банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Порядок применения мирового соглашения.
2. Особенности упрощенных процедур банкротства.
3. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа

1	7,8/5	Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Байкина С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 112 с.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/5989.html.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Ярушкина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 120 с.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/25994.html.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/
4	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ)	http://bankrot.fedresurs.ru/Default.aspx

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ		Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки).	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»	
6	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
7	202 Учебная аудитория для проведения занятий	Ученические столы и стулья, стол овальный,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	трибуна для выступлений, доска, полка книжная, стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор	права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
8	200 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;

- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15-16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	18-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	