Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«12» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Финансовая среда и предпринимательские риски
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «19» января 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент Е.С. Ткаченко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение вопросов, связанных с деятельностью различных субъектов предпринимательства в условиях финансовых рисков, обусловленных нестабильной финансовой средой.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.2. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.3. Умение применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков;

2.4. Формирование навыков обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;

2.5. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков.	применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков.	навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации.
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	методы исследования финансовой среды предпринимательства с помощью современных информационных технологий	выявлять характеристики различных видов предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий.	навыками оценки финансовой среды и предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий.
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствован	основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов; работать со статистическим и	навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими

		ию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		финансовым материалом для анализа и оценки рисков	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-3	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-11	3	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегия социально-экономической безопасности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Концепция экономического развития и

экономическая безопасность. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение.
2. Стратегические цели и механизмы экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности.
2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Трансформация государства и экономическая безопасность. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики. Современная экономика России как «экономика физических лиц». Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность. Безопасность частных инвестиций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
2. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.
2. Безопасность частных инвестиций.

Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовая безопасность и ее основные инструменты. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. Криминализация финансовой среды предпринимательской деятельности. Исторический анализ тенденций бюджетной политики России. Современный курс денежно-кредитной политики с позиции критериев безопасности. Денежная масса, производство, цены. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности. Состояние платежно-расчетной системы и экономический рост. Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
2. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
3. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.

Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
2. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
3. Обеспечение финансовой безопасности.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Особенности социальных конфликтов и пути их предотвращения.
2. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-

финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономическая природа финансовых рисков. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу: анализ личностного потенциала руководства. Оценка технико-экономического состояния и потенциала предприятия. Стратегический анализ рынка продукции, аналитическая оценка конкурента. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии. Разработка интеграционной стратегии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическая природа финансовых рисков.
2. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
3. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.
4. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии.
2. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии.
3. Разработка интеграционной стратегии.

Тема 6. Стратегическое планирование на предприятиях. Принципы управления предпринимательским риском – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Стратегия предприятия и ее элементы. Товарно-рыночная стратегия предприятия. Ресурсно-рыночная стратегия предприятия. Технологическая стратегия предприятия. Основные типы и направления финансово-инвестиционной стратегии предприятия. Интеграционная стратегия предприятия. Социальная стратегия предприятия. Стратегия управления предприятием. Цели и задачи управления рисками. Принципы управления рисками. Классификация потенциальных рисков возникновения убытков. Классификация возможных убытков и их оценка. Оценка возможных убытков фирмы. Управление риском. Выявление риска. Оценка риска. Выбор приемов управления риском. Реализация выбранных приемов. Оценка результатов. Три схемы переноса риска. Хеджирование. Страхование. Диверсификация. Перенос риска и экономическая эффективность. Эффективное принятие существующего риска. Распределение риска и ресурсов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность экономической безопасности и ее обеспечение.
2. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности.

Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Хеджирование валютного риска с помощью свопа. Хеджирование риска невыполнения обязательств: сопоставление активов и обязательств. Минимизация расходов на хеджирование. Страхование или хеджирование. Основные характеристики страховых контрактов. Исключения и пределы. Франшизы. Совместный платеж. Финансовые гарантии. Верхний и нижний пределы процентных ставок. Процесс формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск: в поисках баланса. Концепция эффективности портфеля. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов. Портфели из двух рискованных активов. Оптимальная комбинация рискованных активов. Формирование наиболее предпочтительного инвестиционного портфеля. Портфели с множеством рискованных активов.

Практические занятия – 2 ч.
Вопросы:
1. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.
2. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
3. Минимизация расходов на хеджирование.
4. Страхование или хеджирование.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов.
2. Портфели из двух рискованных активов.
3. Оптимальная комбинация рискованных активов.
4. Портфели с множеством рискованных активов.

Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Структура капитала. Внутреннее и внешнее финансирование. Финансирование за счет выпуска акций. Финансирование с привлечением заемного капитала. Заем под обеспечение. Долгосрочная аренда. Пенсионные обязательства. Увеличение стоимости компании:

финансовые решения. Снижение затрат. Налоги и субсидии. Затраты, связанные с бедственным финансовым положением. Теневая экономическая деятельность: сущность и терминология. Масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов. Структура теневой экономической деятельности. Подходы к феномену теневой экономики. Проблемы исследования теневого сектора экономики и нейтрализации негативных последствий его деятельности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура капитала.
2. Внутреннее и внешнее финансирование.
3. Финансирование за счет выпуска акций.
4. Финансирование с привлечением заемного капитала.
5. Заем под обеспечение.
6. Долгосрочная аренда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности
2. Пороговые значения российского экспорта.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-3	1	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-3, ПК-8	1	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-11	-	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-11	-	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		56		

Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегия социально-экономической безопасности – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Концепция экономического развития и экономическая безопасность. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности.

Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Трансформация государства и экономическая безопасность. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики. Современная экономика России как «экономика физических лиц». Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность. Безопасность частных инвестиций.

Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России.

Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Финансовая безопасность и ее основные инструменты. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. Криминализация финансовой среды предпринимательской деятельности. Исторический анализ тенденций бюджетной политики России. Современный курс денежно-кредитной политики с позиции критериев безопасности. Денежная масса, производство, цены. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности. Состояние платежно-расчетной системы и экономический рост. Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
2. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
3. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.

Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
2. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
3. Обеспечение финансовой безопасности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социальных конфликтов и пути их предотвращения.
2. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности.

Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическая природа финансовых рисков. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу: анализ личностного потенциала руководства. Оценка технико-экономического состояния и потенциала предприятия. Стратегический анализ рынка продукции, аналитическая оценка конкурента. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии. Разработка интеграционной стратегии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическая природа финансовых рисков.
2. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
3. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.
4. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка вариантов товарно-рыночной стратегии.
2. Разработка вариантов финансово-инвестиционной стратегии.
3. Разработка интеграционной стратегии.

Тема 6. Стратегическое планирование на предприятиях. Принципы управления предпринимательским риском – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Стратегия предприятия и ее элементы. Товарно-рыночная стратегия предприятия. Ресурсно-рыночная стратегия предприятия. Технологическая стратегия предприятия. Основные типы и направления финансово-инвестиционной стратегии предприятия. Интеграционная стратегия предприятия. Социальная стратегия предприятия. Стратегия управления предприятием. Цели и задачи управления рисками. Принципы управления рисками. Классификация потенциальных рисков возникновения убытков. Классификация возможных убытков и их оценка. Оценка возможных убытков фирмы. Управление риском. Выявление риска. Оценка риска. Выбор приемов управления риском. Реализация выбранных приемов. Оценка результатов. Три схемы переноса риска. Хеджирование. Страхование. Диверсификация. Перенос риска и экономическая эффективность. Эффективное принятие существующего риска.

Распределение риска и ресурсов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность экономической безопасности и ее обеспечение.
2. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности.

Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля – 8 ч.

Содержание: Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Хеджирование валютного риска с помощью свопа. Хеджирование риска невыполнения обязательств: сопоставление активов и обязательств. Минимизация расходов на хеджирование. Страхование или хеджирование. Основные характеристики страховых контрактов. Исключения и пределы. Франшизы. Совместный платеж. Финансовые гарантии. Верхний и нижний пределы процентных ставок. Процесс формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск: в поисках баланса. Концепция эффективности портфеля. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов. Портфели из двух рискованных активов. Оптимальная комбинация рискованных активов. Формирование наиболее предпочтительного инвестиционного портфеля. Портфели с множеством рискованных активов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.
2. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
3. Минимизация расходов на хеджирование.
4. Страхование или хеджирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эффективная диверсификация портфеля при наличии многих рискованных активов.
2. Портфели из двух рискованных активов.
3. Оптимальная комбинация рискованных активов.
4. Портфели с множеством рискованных активов.

Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности – 8 ч.

Содержание: Структура капитала. Внутреннее и внешнее финансирование. Финансирование за счет выпуска акций. Финансирование с привлечением заемного капитала. Заем под обеспечение. Долгосрочная аренда. Пенсионные обязательства. Увеличение стоимости компании: финансовые решения. Снижение затрат. Налоги и субсидии. Затраты, связанные с бедственным финансовым положением. Теневая экономическая деятельность: сущность и терминология. Масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов. Структура теневой экономической деятельности. Подходы к феномену теневой экономики. Проблемы исследования теневого сектора экономики и нейтрализации негативных последствий его деятельности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура капитала.
2. Внутреннее и внешнее финансирование.
3. Финансирование за счет выпуска акций.
4. Финансирование с привлечением заемного капитала.
5. Заем под обеспечение.
6. Долгосрочная аренда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности
2. Пороговые значения российского экспорта.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345	1-8	https://biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86/upravlenie-

		с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0		finansovymi-riskami
2	7/5	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2	1-8	https://biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6	1-8	https://biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных «Информационно-	https://www.cbr.ru/analytics

	аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	
	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Определение менеджмента», «Модели принятия решений», «Особенности российского менеджмента», «Тенденция развития менеджмента», «Научные основы менеджмента»	
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ		Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки).	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»	
6	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
7	202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Ученические столы и стулья, стол овальный, трибуна для выступлений, доска, полка книжная,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор	Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
8	200 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих

специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;

- тактильной плиткой;

- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	18-19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	18-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	