



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

« 20 »

20 18

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Информатика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 14 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Г.А. Курина

Разработчики:



Доцент

А.И. Кустов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является закрепить и расширить знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области пользовательских аспектов информационных технологий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знания в области информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

2.2. Умение применять информационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.3. Получение знания об основных требованиях информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.4. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика» и «Экономические информационные системы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|-----------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | ОПК-1 | способностью решать | информационн ые технологии | применять информационн | навыками соблюдения |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|
| | | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | для решения стандартных задач профессиональной деятельности | ые технологии с учетом основных требований информационной безопасности | основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности |
| 2. | ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных |
| 3. | ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | основные современные технические средства и информационные технологии | применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-------------|--------------|
| | | | <i>№ 1</i> |
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 68 | 68 |
| В том числе: | | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 76 | 76 |
| Контроль | форму контроля | | (Э) |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|----------------|-------------|--------------|
| | | | <i>№ 1</i> |
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 12 | 12 |
| В том числе: | | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 6 | 6 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 159 | 159 |
| Контроль | форму контроля | | (Э) |
| | кол-во часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Введение в информатику | ОПК-1 | 5 | 5 | | 10 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | Сообщение, практическое задание |
| Тема 2. Информация и информационные процессы. | ОПК-1, ОПК-3 | 5 | 5 | | 10 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | Доклад, практическое задание |
| Тема 3. Компьютер. | ОПК-1, ПК-8 | 4 | 4 | | 10 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | Опрос, практическое задание |
| Тема 4. Алгоритмизация и программирование | ОПК-3, ПК-8 | 4 | 4 | | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | Сообщение, практическое задание |
| Тема 5. Формализация и моделирование | ОПК-3, ПК-8 | 4 | 4 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания. | Доклад, тест, практическое задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Информационные технологии | ОПК-3, ПК-8 | 4 | 4 | | 10 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | Опрос, практическое задание |
| Тема 7. Компьютерные коммуникации | ОПК-3, ПК-8 | 4 | 4 | | 10 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | Сообщение, практическое задание |
| Тема 8. Основы социальной информатики | ОПК-3, ПК-8 | 4 | 4 | | 10 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | Опрос, практическое задание |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 34 | | 76 | | |

Тема 1. Введение в информатику – 20 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть методы теории информатики и кодирования.
2. Рассмотреть основные виды архитектуры ЭВМ.
3. Рассмотреть состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Запоминающие устройства: классификацию, принцип работы, основные характеристики.
2. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
3. Основные правила работы на ЭВМ, с клавиатурой ЭВМ, манипулятором «мышь».

Тема 2. Информация и информационные процессы – 20 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Практические занятия – 5 ч

Вопросы:

1. Изучить операционную среду Windows. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол, Панель задач. Понятие ярлыка, папки, документа и приложения. Главное меню (контекстное меню), его структура и настройки.
2. Изучить окна в Windows. Действия над окнами.
3. Рассмотреть способы запуска приложений и открытия документов в Windows. Запуск приложений из папки Мой компьютер, из программы Проводник, из папки Программы, из папки Документы, из Панели Задач, с помощью ярлыка, из диалогового окна Найти и из окна документа. Открытие документов из окна приложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Служебные программы. Сервис файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование.
2. Стандартные программы. Paint (инструменты), WordPad, Калькулятор (работа с памятью).
3. Диспетчера задач.
4. Работа справочной системы ОС Windows.

Тема 3. Компьютер – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить файловую систему ОС Windows. Файловая структура информации. Файлы и их характеристики, расширения. Понятие папки, вложенной папки. Понятие пути (путь доступа). Имена накопителей. Иерархическое представление информации.
2. Рассмотреть операции над файлами и папками.

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс системы управления документами WORD или OpenOffice.org Writer.
2. Выполнить настройки MS Word (OpenOffice.org Writer) (добавление панелей инструментов и отдельных инструментов).
3. Рассмотреть шаблоны документов.
4. Рассмотреть открытие и сохранение документов.
5. Рассмотреть ввод и редактирование текста документа. Выделение фрагментов текста документа. Использование буфера обмена.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форматирование текста (шрифт, параметры абзаца, использование списков, колонок и т.д.). Оформление документов.
2. Проверка правописания.
3. Использование графических иллюстраций.

Тема 5. Формализация и моделирование – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.
2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.
3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.
4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Использование стандартных функций.
2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.
3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.
4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Тема 6. Информационные технологии – 18 ч

Лекции – 4 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.
2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети. Аппаратные и программные средства организации сетей. Поисковые информационные системы. Основы языка разметки гипертекста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс программы PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Основы работы.
2. Рассмотреть создание презентаций в PowerPoint или OpenOffice.org Impress. Режимы работы.
3. Изучить возможности PowerPoint (OpenOffice.org Impress) по рисованию и операциям с графическими объектами.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Использование рисунков в презентациях. Основные приемы рисования.
2. Использование гиперссылок. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок.
3. Изменение презентации.
4. Способы достижения единообразия в оформлении презентации.
5. Изменение образцов слайдов и заголовка слайдов.

Тема 8. Основы социальной информатики – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Этические нормы информационной деятельности человека. Правовые нормы информационной деятельности человека

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть гипертекстовые информационные системы баз (банков) данных: СПС КонсультантПлюс и Гарант.

2. Рассмотреть математический пакет общего назначения (MathCad, MatLab или др.) и пакет статистического анализа (StatGraphics, Stadia или др.) для решения математических задач.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Введение в информатику | ОПК-1 | 1 | 1 | | 20 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | Сообщение, практическое задание |
| Тема 2. Информация и информационные процессы. | ОПК-1, ОПК-3 | 1 | 1 | | 20 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | Доклад, практическое задание |
| Тема 3. Компьютер. | ОПК-1, ПК-8 | 1 | 1 | | 20 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | Опрос, практическое задание |
| Тема 4. Алгоритмизация и программирование | ОПК-3, ПК-8 | 1 | 1 | | 20 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | Сообщение, практическое задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Формализация и моделирование | ОПК-3, ПК-8 | 1 | 1 | | 20 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания. | Доклад, тест, практическое задания |
| Тема 6. Информационные технологии | ОПК-3, ПК-8 | 1 | 1 | | 20 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | Опрос, практическое задания |
| Тема 7. Компьютерные коммуникации | ОПК-3, ПК-8 | - | - | | 20 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | Сообщение, практическое задания |
| Тема 8. Основы социальной информатики | ОПК-3, ПК-8 | - | - | | 19 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | Опрос, практическое задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 6 | 6 | | 159 | | |

Тема 1. Введение в информатику – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Информационное общество. Возрастание роли информации в экономике. Возникновение информационной индустрии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотреть методы теории информатики и кодирования.
2. Рассмотреть основные виды архитектуры ЭВМ.
3. Рассмотреть состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Запоминающие устройства: классификацию, принцип работы, основные характеристики.
2. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
3. Основные правила работы на ЭВМ, с клавиатурой ЭВМ, манипулятором «мышь».

Тема 2. Информация и информационные процессы – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классическое определение информации. Формула Шеннона. Информационные процессы и методы их моделирования.

Практические занятия – 1 ч

Вопросы:

1. Изучить операционную среду Windows. Пользовательский интерфейс. Рабочий стол, Панель задач. Понятие ярлыка, папки, документа и приложения. Главное меню (контекстное меню), его структура и настройки.
2. Изучить окна в Windows. Действия над окнами.
3. Рассмотреть способы запуска приложений и открытия документов в Windows. Запуск приложений из папки Мой компьютер, из программы Проводник, из папки Программы, из папки Документы, из Панели Задач, с помощью ярлыка, из диалогового окна Найти и из окна документа. Открытие документов из окна приложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Служебные программы. Сервис файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование.
2. Стандартные программы. Paint (инструменты), WordPad, Калькулятор (работа с памятью).
3. Диспетчера задач.
4. Работа справочной системы ОС Windows.

Тема 3. Компьютер – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История развития и возникновения средств вычислительной техники.

Стадии компьютеризации общества. Аппаратное и программное обеспечение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить файловую систему ОС Windows. Файловая структура информации. Файлы и их характеристики, расширения. Понятие папки,

вложенной папки. Понятие пути (путь доступа). Имена накопителей. Иерархическое представление информации.

2. Рассмотреть операции над файлами и папками.

Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов, системе команд исполнителя. Основные алгоритмические конструкции. Технология объектно-ориентированного программирования

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс системы управления документами WORD или OpenOffice.org Writer.

2. Выполнить настройки MS Word (OpenOffice.org Writer) (добавление панелей инструментов и отдельных инструментов).

3. Рассмотреть шаблоны документов.

4. Рассмотреть открытие и сохранение документов.

5. Рассмотреть ввод и редактирование текста документа. Выделение фрагментов текста документа. Использование буфера обмена.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форматирование текста (шрифт, параметры абзаца, использование списков, колонок и т.д.). Оформление документов.

2. Проверка правописания.

3. Использование графических иллюстраций.

Тема 5. Формализация и моделирование – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формальная и неформальная постановка задачи. Понятие модели. Виды моделей. Основные этапы построения моделей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс электронных таблиц EXCEL или OpenOffice.org Calc. Основы работы.

2. Рассмотреть создание новой рабочей книги и технологии работы с листами.

3. Рассмотреть ввод и редактирование исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.

4. Рассмотреть типы адресации. Адресация в Excel (OpenOffice.org Calc) (относительная, абсолютная, смешанная, по имени).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Использование стандартных функций.
2. Обработка, сортировка и фильтрация данных.
3. Подбор параметра и поиск решения в экономических задачах.
4. Решение экономических и математических задач с использованием Excel (OpenOffice.org Calc).

Тема 6. Информационные технологии – 22 ч

Лекции – 1 ч. Содержание: Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технология обработки числовых данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Изучить интерфейс графического редактора Paint или OpenOffice.org Draw. Основы работы.
2. Изучить инструменты рисования.
3. Рассмотреть работу с объектами.

Тема 7. Компьютерные коммуникации - 20 ч.

Тема 8. Основы социальной информатики – 19 ч.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1. | 1/1 | Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN | 1-8 | https://bibliotekaonline.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20/informatika-dlya-ekonomistov |

| | | | | |
|----|-----|--|-----|---|
| | | 978-5-9916-4367-2 | | |
| 2. | 1/1 | Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7 | 1-8 | https://biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1. | 1/1 | Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. | 1-8 | http://www.iprbooks-hop.ru/66024.html |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |

| | |
|---|---|
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь) | http://www.minsvyaz.ru/ |

| | | |
|---|--|---|
| | России) | |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 201 Лаборатория информационных технологий. Компьютерный класс. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Место преподавателя; компьютерные столы; доска для письма мелом; персональные компьютеры; экран; проектор; трибуна для выступлений; мебель: ученическая; тематические стенды: «Компьютер и безопасность», «Требования безопасности при работе на компьютере», «Технические каналы утечки информации», «Техническая защита информации», «Общая система моделирования», «Математическое моделирование» | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|--|
| | | | Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498 |
| 2 | 203 Компьютерный класс. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Место преподавателя; трибуна для выступлений; компьютерные столы; мебель ученическая; персональные компьютеры; доска для письма мелом; тематические стенды: «Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах»; «Требования безопасности при работе на компьютере», «Как найти ответ с помощью путеводителя», «Возможности путеводителей Консультант Плюс», «Поиск документов в Консультант Плюс», «Работа с документами в Консультант Плюс», «Какие бывают Путеводители Консультант Плюс», «Структура программы на языке Паскаль» | Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, | Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска | Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|---|
| | оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | | Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4 | 203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки). | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 5 | 102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся | Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|---|
| | | | <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 6 | <p>308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»</p> | |
| 7 | <p>301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных</p> | <p>Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию»; «Сравнительная характеристика управленческого и</p> | |





| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|---|
| | консультаций | финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации» | |
| 8 | 202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Ученические столы и стулья, стол овальный, трибуна для выступлений, доска, полка книжная, стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 9 | 200 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным | Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|--|
| | оборудованием | | 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|----------------------------|--------------------------------|---|--|---|
| 1 | 30.08.2018 | 15-16 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2018 | 17-18 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 30.08.2018 | 18-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 4 | 30.08.2019 | 15-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |