

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые вычисления в коммерческих расчетах | | | |
|---|---|--|--|
| (наименование дисциплины (модуля)) | | | |
| | | | |
| 3 | 38.03.01 Экономика | | |
| (код и на | именование направления подготовки) | | |
| | | | |
| Направленность (профиль) Б | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | | |
| 1 | (наименование направленности (профиля)) | | |
| | | | |
| Квалификация выпускника _ | Бакалавр | | |
| _ | (наименование квалификации) | | |
| | | | |
| Форма обучения Очная, заочная | | | |
| | (очная, заочная) | | |

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

| Протокол от « <u>19</u> » | enbaga 20 18 r. № | 6 |
|---------------------------|-------------------|--------------|
| Заведующий кафедрой | The | А.Э. Ахмедов |
| Разработчики: | 11/ | |
| Профессор | 11/10 | И.М. Станчин |

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов и моделей финансовых операций при анализе, расчете и прогнозировании экономических показателей. Целью всех занятий является обучение моделям и методам количественного обоснования решений принимаемых на каждом этапе развития финансовых операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала моделей и методов количественного анализа.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение микроэкономических моделей, описывающих взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;
- 2.2. Формирование навыков владения методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности и приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;
- 2.3. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся отчетности В полученные организации, использовать сведения ДЛЯ принятия управленческих решений;
- 2.4. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовые вычисления в коммерческих расчетах» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код | Наименование | В результате из | - | ины обучающиеся |
|----------|-------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 11/11 | компетенции | компетенции | Знать | должны: Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-2 | способностью | микроэконом | разрабатыват | современными |
| | | осуществлять | ические | ь экономико- | компьютерным |
| | | сбор, анализ и | модели, | математическ | и технологиями |
| | | обработку | описывающие | ие модели и | моделирования |
| | | данных, | взаимодейств | осуществлять | |
| | | необходимых для | ие | с их | |
| | | решения | структурных | помощью | |
| | | профессиональн | И | анализ и | |
| | | ых задач | функциональ | прогнозирова | |
| | | | ных | ние | |
| | | | составляющи | экономическ | |
| | | | х экономики | их и | |
| | | | | финансовых | |
| | | | | процессов | |
| 2. | ПК-5 | способностью | методы и | анализироват | приемами |
| | | анализировать и | модели | Ь | анализа |
| | | интерпретироват | принятия | финансовую, | финансовой, |
| | | ь финансовую, | оптимальных | бухгалтерску | бухгалтерской и |
| | | бухгалтерскую и | решений по | ю и иную | иной |
| | | иную | анализу и | информацию, | информации, |
| | | информацию, | реструктуриз | содержащую | содержащейся в |
| | | содержащуюся в | ации | СЯ В | отчетности |
| | | отчетности | финансовых | отчетности | |
| | | предприятий | потоков | предприятий | |
| | | различных форм | | для принятия | |
| | | собственности, | | управленческ | |
| | | организаций, | | их решений | |
| | | ведомств и т.д., и | | | |
| | | использовать | | | |
| | | полученные | | | |
| | | сведения для | | | |
| | | принятия | | | |
| | | управленческих | | | |
| | | решений | | | |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной р | Всего — | Семестр <i>№</i> 7 | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------|--|--|
| | , 1 | | | | |
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 | | |
| В том числе: | | 17 | 17 | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучан | ощихся (СР) | 74 | 74 | | |
| Контроль | форму контроля | | (Зачет с оценкой) | | |
| | | | | | |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид уче | бной работы | Всего часов - | Курс <u>№</u> 4 часов |
|--------------------------|------------------|---------------|-----------------------------|
| Контактная работа (всего | o): | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (П | [p) | 4 | 4 |
| Лабораторная работа (Ла | .fo) | | |
| Самостоятельная работа | обучающихся (СР) | 94 | 94 |
| Контроль | форму контроля | | (Зачет с оценкой) |
| | кол-во часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|---|-----------------------|---------|----------|
|-------------------------------|--|---|-----------------------|---------|----------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|----------------|----|----|---|----|--|---|
| Тема 1. Характеристика аналитических процедур предприятия | ОПК-2, ПК-5 | 2 | 2 | | 12 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос. Практичес кие задания |
| Тема 2. Анализ ликвидности баланса | ПК-5 | 3 | 3 | | 12 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение практического задания. | Доклад. Практичес кие задания |
| Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия | ПК-5 | 3 | 3 | | 12 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос Практичес кие задания. |
| Тема 4. Анализ деловой активности | ПК-5 | 3 | 3 | | 12 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | Сообщение Практичес кие задания. |
| Тема 5. Анализ прибыльности | ПК-5 | 3 | 3 | | 12 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение практического задания | Доклад. Практичес кие задания |
| Тема 6. Анализ денежных потоков | ПК-5 | 3 | 1 | | 14 | Анализ проведенного исследования Выполнение практического задания | Опрос. Практичес кие задания |
| Обобщающее занятие | | - | 2 | | | | зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 17 | 17 | | 74 | | |

Тема 1. Характеристика аналитических процедур предприятия – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ

баланса. Сравнительный аналитический баланс. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
- 2. Сравнительный аналитический баланс.
- 3. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации.

Тема 2. Анализ ликвидности баланса – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. ликвидности. Экономическая интерпретация Относительные показатели динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, активов). чистых Управление рабочим капиталом.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1. Экономическое содержание понятий платежеспособности.
- 2. Абсолютные показатели ликвидности.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.
- 2. Расчет рабочего капитала, чистых активов.

Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия – 18 ч.

3 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная финансовой устойчивости. модель Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. критериев (внутренних внешних) Совокупность И оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Модель Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера. Процедуры банкротства.

Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
- 2. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
- 3. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.

Тема 4. Анализ деловой активности – 18 ч.

Лекции — 3 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
- 2. Расчет и интерпретация периодов оборота.
- 3. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Цели анализа деловой активности.
- 2. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Тема 5. Анализ прибыльности – 18 ч.

Лекции — 3 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Анализ операционных расходов и доходов. Анализ чрезвычайный доходов и расходов. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Капитал предприятия: источники, классификация. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага (Financial Leverage).

Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием.

Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Практическое использование операционного анализа в управлении.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1. Анализ доходов и расходов предприятия.
- 2. Анализ факторов прибыли от продаж.
- 3. Капитал предприятия: источники, классификация. Значение анализа структуры капитала.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Практическое использование операционного анализа в управлении.
- 2. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием.

Тема 6. Анализ денежных потоков – 18 ч.

Лекции — 3 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств: денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности компании. Денежные потоки компании: определение чистых потоков денежных средств. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств). Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной деятельности), достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.

Практические занятия – 1 ч. Вопросы:

- 1. Цель анализа денежных средств.
- 2. Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной деятельности), достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб | | выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб | | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|---|---|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Характеристика аналитических процедур предприятия | ОПК-2, ПК-5 | 1 | 1 | | 14 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос. Практичес кие задания |
| Тема 2. Анализ ликвидности баланса | ПК-5 | 1 | 1 | | 16 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | Доклад. Практичес кие задания |
| Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия | ПК-5 | 1 | 1 | | 16 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос. Практичес кие задания |
| Тема 4. Анализ деловой активности | ПК-5 | 1 | 1 | | 16 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | Сообщение , Практичес кие задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб | | выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------|--|--|---|---|----|--|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Тема 5. Анализ прибыльности | ПК-5 | 1 | - | | 16 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение практического задания. | Доклад. Практичес кие задания | |
| Тема 6. Анализ денежных потоков | ПК-5 | 1 | - | | 16 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос. Практичес кие задания | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 6 | 4 | | 94 | | | |

Тема 1. Характеристика аналитических процедур предприятия – 16 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 4. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
- 5. Сравнительный аналитический баланс.
- 6. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации.

Тема 2. Анализ ликвидности баланса – 18 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность.

Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия -1 ч.

Вопросы:

- 3. Экономическое содержание понятий платежеспособности.
- 4. Абсолютные показатели ликвидности.

Темы докладов и научных сообщений:

- 3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.
- 4. Расчет рабочего капитала, чистых активов.

Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная финансовой устойчивости. модель Относительные показатели финансовой устойчивости и их Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность (внутренних внешних) критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Модель Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера. Процедуры банкротства. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 4. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
- 5. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
- 6. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.

Тема 4. Анализ деловой активности – 18 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 4. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
- 5. Расчет и интерпретация периодов оборота.
- 6. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота.

Темы докладов и научных сообщений:

- 3. Цели анализа деловой активности.
- 4. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Тема 5. Анализ прибыльности – 17 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Анализ операционных расходов и доходов. Анализ чрезвычайный доходов и расходов. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Капитал предприятия: источники, классификация. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага (Financial Leverage).

Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Практическое использование операционного анализа в управлении.

Тема 6. Анализ денежных потоков – 17 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств: денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности компании. Денежные потоки компании: определение чистых потоков денежных средств. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств). Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной деятельности), достаточности денежных средств для инвестиционной

деятельности. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

| No | Период | Библиографическое описание | Используется | |
|-------|----------|----------------------------------|----------------|---------------------|
| п/п | обучения | (автор(ы), название, место изд., | при изучении | Режим доступа |
| 11/11 | (0./3.) | год изд., стр.) | разделов (тем) | |
| 1 | 7/4 | Шиловская, Н. А. Финансовая | 1-6 | https://biblio- |
| | | математика: учебник и | | online.ru/book/0E59 |
| | | практикум для бакалавриата и | | 3F4A-F7A1-4BEA- |
| | | магистратуры / Н. А. | | 9AEA- |
| | | Шиловская. — 2-е изд., испр. и | | A74D24F0629E/fina |
| | | доп. — М.: Издательство | | nsovaya-matematika |
| | | Юрайт, 2018. — 202 с. — | | |
| | | (Серия: Университеты России). | | |
| | | — ISBN 978-5-534-01482-2 | | |

7.2. Дополнительная литература

| No | Период | Библиографическое описание | Используется | |
|-------|----------|----------------------------------|----------------|---------------------|
| п/п | обучения | (автор(ы), название, место изд., | при изучении | Режим доступа |
| 11/11 | (0./3.) | год изд., стр.) | разделов (тем) | |
| 1 | 7/4 | Уткин В.Б. Информационные | 1-6 | http://www.iprbooks |
| | | системы и технологии в | | hop.ru/71196.html |
| | | экономике [Электронный | | |
| | | ресурс]: учебник для вузов / | | |
| | | В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — | | |
| | | Электрон.текстовые данные. — | | |
| | | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — | | |
| | | 336 c. — 5-238-00577-6. — | | |
| | | Режим доступа: | | |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-

ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
|--|-------------------------------------|
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии — это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как на занятиях электронных изданий (чтение использование лекций использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видеоаудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) | http://www.minfin.ru/ |
| 4 | База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент | https://www.cfin.ru/finanalysis/math/ |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- 1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
- 2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
- 3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-----------------|--|--|---|
| 1 | 301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей | |

| № π/π | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-----------------|---|---|--|
| | каоинстов, лаобратории | финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации» | ооссисчения |
| 2 | 101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ | Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска | Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгозоft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки) | Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от |

| № п/п Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий Перечень оборудования и технических средств обучения Состав ко лицензионного обеспеч обесп | программного чения |
|--|-----------------------|
| п/п кабинетов, лабораторий технических средств обучения обеспеч 27.07.2017 № Ю | чения |
| 27.07.2017 № HO | |
| | |
| O RILL TABLET AND OO | |
| DY YOUNG WE OR OWN | <u>-</u> |
| высших и средни заведениях; Місг | |
| 2007. Сублиценз | |
| договор от 12.01. | |
| Вж_ПО_123015-: | |
| Лицензия Office | |
| OLP NL Acdme; | |
| Esed NOD 32. | |
| Сублицензионнь | ий договор от |
| 27.07.2017 № HO | |
| 102 Кабинет для Ученические столы и стулья, Операционная си | |
| самостоятельной работы персональные компьютеры, Windows. Акт пр | |
| обучающихся стеллажи для книг передачи неискл | |
| права № 9751 от Лицензия Dream | |
| Premium Electron | |
| Delivery (3 years) | |
| Справочно-право | |
| «КонсультантПл | |
| ot 14.12.2015 № | |
| Справочно-право | |
| «Гарант». Догово | ор от |
| 05.11.2014 № CK | 6030/11/14; |
| 4 1С:Предприятие | |
| Сублицензионны | |
| 27.07.2017 № HO | |
| Комплект для об | 2 |
| высших и средни заведениях; Міст | • |
| 2007. Сублиценз | |
| договор от 12.01. | |
| Вж ПО_123015- | |
| Лицензия Office | |
| OLP NL Acdme; | Антивирус |
| Esed NOD 32. | |
| Сублицензионны | - |
| 27.07.2017 № Ю0 | C-2017-00498 |
| 308 Учебная аудитория для Ученические столы и стулья, проведения занятий трибуна для выступлений, | |
| лекционного типа. DVD проигрыватель, | |
| Учебная аудитория для телевизор, доска, | |
| проредения запатий тематипеские степли | |
| 5 семинарского типа. «Полномочия Правительства | |
| Учебная аудитория для РФ в социальной сфере», | |
| текущего контроля и «Обращения граждан», | |
| промежуточной «Место теории государства и | |
| аттестации. Учебная права в системе юридических | |

| | Haynyayanayyya | | Coaran May 177 Page |
|---------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Перечень оборудования и | Состав комплекта |
| Π/Π | оборудованных учебных | технических средств обучения | лицензионного программного |
| | кабинетов, лабораторий | | обеспечения |
| | аудитория для групповых | наук», «Признаки права, | |
| | и индивидуальных | определение его понятия», | |
| | консультаций | «Основные характеристики | |
| | | правового государства» | |
| | 301 Учебная аудитория для | Ученические столы и стулья, | |
| | проведения занятий | доска, трибуна для | |
| | лекционного типа. | выступлений, тематические | |
| | Учебная аудитория для | стенды: «Международный | |
| | проведения занятий | герб бухгалтеров»; | |
| | семинарского типа. | «Классификация счетов | |
| | Учебная аудитория для | бухгалтерского учета по | |
| | текущего контроля и | экономическому содержанию; | |
| 6 | промежуточной | «Сравнительная | |
| | аттестации. Учебная | характеристика | |
| | аудитория для групповых | управленческого и | |
| | и индивидуальных | финансового учета»; | |
| | консультаций | «Взаимосвязь показателей | |
| | | финансово-хозяйственной | |
| | | деятельности предприятия»; | |
| | | «Финансовая система | |
| | | Российской Федерации» | |
| | 202 Учебная аудитория для | Ученические столы и стулья, | Операционная система |
| | проведения занятий | стол овальный, трибуна для | Windows. Акт приемки- |
| | лекционного типа. | выступлений, доска, полка | передачи неисключительного |
| | Учебная аудитория для | книжная, стеллаж с | права № 9751 от 09.09.2016. |
| | проведения занятий | литературой, ноутбук, | Лицензия Dream Spark |
| | семинарского типа. | усиление, колонки, экран, | Premium Electronic Software |
| | Учебная аудитория для | проектор | Delivery (3 years) Renewal; |
| | текущего контроля и | | Справочно-правовая система |
| | промежуточной | | «КонсультантПлюс». Договор |
| | аттестации. Учебная | | от 14.12.2015 № 509; |
| | аудитория для групповых | | Справочно-правовая система |
| | и индивидуальных | | «Гарант». Договор от |
| | консультаций | | 05.11.2014 № CK6030/11/14; |
| 7 | | | 1С:Предприятие 8. |
| | | | Сублицензионный договор от |
| | | | 27.07.2017 № IOC-2017-00498. |
| | | | Комплект для обучения в |
| | | | высших и средних учебных |
| | | | заведениях; Microsoft Office |
| | | | 2007. Сублицензионный |
| | | | договор от 12.01.2016 № |
| | | | Вж_ПО_123015-2016. |
| | | | Лицензия Office Std 2016 RUS |
| | | | OLP NL Acdmc; Антивирус |
| | | | Esed NOD 32. |
| | | | Сублицензионный договор от |
| | 200 V5 | V | 27.07.2017 № HOC-2017-00498 |
| 8 | 200 Учебная аудитория для | Ученические столы и стулья, | Операционная система |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| | проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежугочной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием | доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон | Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгозоft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Пол специальными условиями получения образования ДЛЯ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую проведение групповых индивидуальных помощь, И занятий, обеспечение доступа в организаций, коррекционных здания осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной

информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с OB3 и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с OB3 и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № π/π | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-----------------|----------------------------|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 30.08.2018 | 14 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе. | Актуализация литературы | |
| 2 | 30.08.2018 | 16 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 3 | 30.08.2018 | 16-20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |
| 4 | 30.08.2019 | 14-20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы | M. Ju |